

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ Новгородокская ООШ № 16
«15» ноября 2024 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Новгородокская ООШ № 16
Ростовский С.В.
приказ № 03-02 – 183
«18» ноября 2024 г.



**Аналитический отчет
по результатам проведения внутренней экспертизы показателей качества
взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной среде,
удовлетворенность семьи в образовательных услугах,
индивидуальная поддержка детей в семье)
в группе кратковременного пребывания МБОУ Новгородокская ООШ № 16.**

Вводная часть.

Предмет изучения: показатели качества взаимодействия с семьей и группой кратковременного пребывания МБОУ Новгородокская ООШ № 16.

Сроки изучения: 12.11.2024 г по 15.11.2024 г.

Цель проведения: выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по взаимодействию группы кратковременного пребывания и семьи. Провести анализ работы педагогов с семьями воспитанников в каждой возрастной группе, выявить систему планирования работы с родителями. По результатам контроля определить наиболее эффективные формы работы группы кратковременного пребывания с семьей.

Задачи:

1. Проанализировать работу педагогического коллектива по взаимодействию группы кратковременного пребывания и семьи.
2. Дать оценку организации информационной среды в группе кратковременного пребывания.
3. Изучить документацию педагога группы кратковременного пребывания по планированию и реализации работы с родителями.

Участники:

- члены рабочей группы по организации ВСОКО ДО:

1. Ростовская Е.Т., заместитель директора по УВР МБОУ Новгородокская ООШ №16
2. Голдобина А.И. – воспитатель группы кратковременного пребывания
3. Поведа В.В. – педагог – психолог.

Объектом мониторинга являются показатели:

1. Наблюдение за общением воспитателя с родителями воспитанников.
2. Анкетирование родителей «Изучение мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг»
3. Анализ деятельности и планирования педагогами работы с детьми.
4. Самоанализ педагога.

Аналитическая часть.

По результатам внутренней экспертизы выявлены следующие факты. Информационная среда создана педагогом в полной мере. Информационные стенды для родителей создается и обновляется своевременно, с учетом пожеланий родителей. Содержание предложенной педагогом информации определяется темой недели работы с детьми в группе кратковременного пребывания, выставляется и вывешивается своевременно.

В группе кратковременного пребывания педагог согласно плана проводит родительские собрания определенной тематики, заранее спланированные педагогом. Темы собраний в течение года могут изменяться в зависимости от запроса родителей или какой-либо внезапно сложившейся ситуации, требующей незамедлительного решения.

Педагог использует разнообразные формы работы с родителями, такие как: коллективные консультации-практикумы, совместные праздники, досуги, развлечения, спортивные соревнования и т.д.

С целью дальнейшего планирования работы по взаимодействию с семьей было проведено анкетирование на тему «Изучение мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг». 100% родителей приняли участие в анкетировании.

Результаты анкетирования показали следующее:

1. При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей – 100% родителей ответили «Да».
2. В МБОУ Новгородокская ООШ № 16 организована и ведется всистеме работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО - 100% родителей ответили «Да».
3. Мнение родителей учитывалось при разработке ООП ДО - 70% родителей ответили «Да», 30 % - «Нет»
4. Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах - 80% родителей ответили «Да», 20 % - «Нет»
5. Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации - 100% родителей ответили «Да».
6. Нашему/моему ребенку нравится ходить в группу кратковременного пребывания - 100% родителей ответили «Да».
7. Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в группе кратковременного пребывания - 100% родителей ответили «Да».
8. Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка - 100% родителей ответили «Да».
9. С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО - 100% родителей ответили «Да».
10. Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним - 100% родителей ответили «Да».

11. К нашему/моему ребенку в группе кратковременного пребывания относятся уважительно - 100% родителей ответили «Да».
12. Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания - 100% родителей ответили «Да».
13. Мы/я заинтересованы в участии в групповых и общешкольных мероприятиях - 100% родителей ответили «Да».
14. Мы/я будем рекомендовать группе кратковременного пребывания коллегам по работе/соседям/друзьям - 100% родителей ответили «Да».

Выводы: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми группе кратковременного пребывания, следует считать позитивными:

1. Участников образовательного процесса удовлетворяет работа группы кратковременного пребывания. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в группе кратковременного пребывания.
3. Педагог ДОУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности в ДОУ.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

По результатам экспертизы было принято следующие управленческие решения:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.	постоянно	Воспитатель группы кратковременного пребывания МБОУ Новгородокская ООШ № 16
2	Развивать новые формы сотрудничества педагогов и семьи с целью повышения педагогической компетентности в вопросах содержания и форм образовательной деятельности.	постоянно	Воспитатель группы кратковременного пребывания МБОУ Новгородокская ООШ № 16
3	Продолжать пополнение предметно – пространственной среды группы	постоянно	Воспитатель группы кратковременного пребывания МБОУ Новгородокская ООШ № 16

Дата составления 14.11.2024