

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по управлению качеством образовательной среды в группе кратковременного пребывания МБОУ Новгородокская ООШ № 16

№ п/п	Управленческие решения	Сроки	Ответственные	Результат
1	Составить план по устранению недостатков в ООП ДО МБОУ Новгородокская ООШ №16	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	План по устранению недостатков составлен
2	Внести коррективы в ООП ДО	Январь 2023	Заместитель директора по УВР	Коррективы в ООП ДО внесены, но требуют доработки в соответствии с ФОП ДО
3	Составить план по обновлению и пополнению РППС, составить и утвердить паспорт дошкольной группы с учетом требованиям ФГОС ДО	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, воспитатель группы кратковременного пребывания	Составлены план по обновлению и пополнению РППС, составлен и утвержден паспорт дошкольной группы с учетом требованиям ФГОС ДО
4	Провести родительские собрания, консультации, выпустить буклеты, провести анкетирование, привлечь родителей к участию в проектах по обогащению среды	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора по УВР, воспитатель группы кратковременного пребывания	Родительские собрания проведены
5	Пройти курсовую подготовку по ИКТ воспитателю группы кратковременного пребывания, посмотреть обучающие семинары, вебинары, представить опыт, приобрести ИКТ-оборудование	В течение 2022 – 2023 учебного года	воспитатель группы кратковременного пребывания	Курсы не пройдены, перенести обучение на 2023 – 2024 учебный год
6	Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий	Апрель 2023	рабочая группа по организации ВСОК ДО	Мониторинг проведен
7	Обеспечить участие педагогов дошкольной группы в профессиональных	Постоянно	Заместитель директора по УВР, воспитатель группы	Воспитатель группы кратковременного пребывания не

	конкурсах муниципального, регионального уровней		кратковременного пребывания	принял участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней в 2022 – 2023 учебном году.
8	Опубликовать образовательную практику в РАОП	Январь 2024	Заместитель директора по УВР, воспитатель группы кратковременного пребывания	Нет образовательных практик по дошкольному образованию в РАОП
9	Вносить изменения в учебный план, расписание занятий с детьми на основе наблюдений, определять необходимость в изменении содержания обучения или форм и методов, с тем чтобы образовательная технология наилучшим способом подходила как детям группы, так и тому или иному ребенку.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, воспитатель группы кратковременного пребывания	Внесены изменения в учебный план, расписание занятия с учетом интересов и психологического комфорта каждого ребенка.
10	Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.	Постоянно	воспитатель группы кратковременного пребывания	воспитатель группы кратковременного пребывания повышает свою квалификацию посещая вебинары
11	Для реализации совместной деятельности группы кратковременного пребывания и семьи включать в рабочие программы педагогов организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности	Постоянно	воспитатель группы кратковременного пребывания	в рабочую программу педагога на 2023-2024 учебный год включена организация совместной деятельности детей, педагога и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной

				деятельности
12	Педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год	Постоянно	воспитатель группы кратковременного пребывания	воспитатель группы кратковременного пребывания составил анализ своей работы, представили на итоговом педагогическом совете
13	При организации групповых родительских собраний использовать мультимедийное оборудование.	Постоянно	воспитатель группы кратковременного пребывания	На 80 % родительских собраний использовались ресурсы ЦОС

Решением педагогического совета от 26.05.2023, протокол № 8, работа в группе кратковременного пребывания в 2022 – 2023 учебном году признана удовлетворительной.

Рекомендации по использованию успешных практик:

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через эффективное использование педагогами здоровьесберегающих технологий.

Результат: индекс здоровья составляет 40 %, доля детей с легкой степенью адаптации – 95%.

2. Вести планомерную работу по направлению «Преимственность Детский сад – начальная школа»

Результат:

Разработаны и реализуются программы по следующим направлениям:

1. Работа с детьми:

экскурсии в школу, посещение школьного музея, библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и группы кратковременного пребывания, совместные праздники

2. Взаимодействие педагогов:

совместные педагогические советы (группакратковременного пребывания и школа), семинары, мастер-классы, круглые столы педагога группы кратковременного пребывания и учителей школы, проведение диагностики по определению готовности детей к школе, педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

совместные родительские собрания с педагогом группы кратковременного пребывания и учителями школы; фото родительских собраний, родительские конференции, вечера вопросов и ответов, встречи родителей с будущими учителями, дни открытых дверей, творческие мастерские, анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе, семейные вечера, тематические досуги.

3. Повышение эффективности работы уровня компетентности педагога дошкольного учреждения, через диссеминацию опыта, участие в профессиональных конкурсах, самообразование.

Результат:

1. Участие педагога - в конкурсах различного уровня и направленности.

- 2.Повышение уровня профессиональной компетентности (КПК, вебинар, семинар)
3. Применение педагогом ИКТ технологий и электронных образовательных ресурсов в своей работе.
4. Продолжить реализацию модели социального партнерства дошкольного учреждения и семьи.

Результат:

1. Разработана и адаптирована программа родительского клуба, направленная на взаимодействие родителей и педагога дошкольного учреждения в вопросах развития и воспитания детей.
2. Повышение уровня включенности родителей в деятельность группы кратковременного пребывания, сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности – 100 %.