

МБОУ Новгородокская ООШ № 16
Справка по итогам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки
качества образования в по направлению
«Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ Новгородокская ООШ № 16, проводилась среди работников, обучающихся 1—9-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ Новгородокская ООШ № 16 на 2024/25 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 02.09.2024—26.05.2025.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ Новгородокская ООШ № 16 в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ Новгородокская ООШ № 16

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: ресурсы и обстановка в МБОУ Новгородокская ООШ № 16 (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.
-

Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки, кодификаторы и др.);
- тесты;
- опросники;
- анкеты.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ Новгородокская ООШ № 16, проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ Новгородокская ООШ № 16.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ Новгородокская ООШ № 16.

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, [приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#) и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ Новгородокская ООШ № 16. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ в МБОУ Новгородокская ООШ № 16.

3. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ Новгородокская ООШ № 16 соответствуют требованиям [СП 2.4.3648-20](#), утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и [СанПиН 1.2.3685-21](#), утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму

в кабинетах соблюдаются частично: в кабинетах № 9, 18, 35 не проводится сквозное проветривание на переменах.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 100 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 100 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Официальный сайт МБОУ Новгородокская ООШ № 16 соответствует требованиям [приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831](#) в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 26.05.2024 в МБОУ Новгородокская ООШ № 16 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 5 процентов;
- родителей — 10 процентов;
- педагогических работников — 11 человека .

«Сферум»:

- обучающихся -10
- родители-10
- педагогические работники -11

5. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных

семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не в полной мере налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется чаще всего в одностороннем порядке.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МБОУ Новгородокская ООШ № 16 созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (реализация обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация профориентационного минимума и др.) и происходит обмен опытом.

Педагоги школы постоянно совершенствуют ИКТ-компетенции. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа». Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в МБОУ Новгородокская ООШ № 16. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МБОУ Новгородокская ООШ № 16 показал достаточный уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ Новгородокская ООШ № 16 проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В МБОУ Новгородокская ООШ № 16 действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ Новгородокская ООШ № 16.

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ Новгородокская ООШ № 16 показал, что 89% респондентов положительно оценивают комфортность условий и 92 % респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ Новгородокская ООШ № 16. В целом

удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 93 % опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ Новгородокская ООШ № 16 выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе :
 - 1.1. Проконтролировать актуальность оформления локальных нормативных актов МБОУ Новгородокская ООШ № 16 в соответствии с ФОП.
 - 1.2. Включить в план внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год проверки организации внеурочных занятий и контроль реализации федеральных рабочих программ.
 - 1.3. Проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов и обновление информации на сайте.
 - 1.4. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками, в том числе по вопросам обучения детей с ОВЗ и применения федеральных рабочих программ.
 - 1.5. Включить в план методической работы на 2025/26 учебный год дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов и мероприятия для методической поддержки работы учителей по ООП, которые разработаны под требования ФООП.
 - 1.6. Проконтролировать своевременность проведения и правильность оформления заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета.
 - 1.7 Изучить результаты оценивания материально-технических условий и диагностики технического состояния цифровой образовательной среды, разработать план выполнения решений по указанным критериям в срок до 18.06.2025.
2. Заведующему библиотекой продолжить обновление библиотечного фонда. В срок до 20.08.2025 представить справку об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2025/26 учебный год.
3. Всем педагогам соблюдать режим организации занятий и внеурочного времени.
4. Педагогу-психологу привлечь социального педагога и совет по профилактике к организации взаимодействия с родителями обучающихся из неблагополучных семей, разработать и применить на практике систему группового консультирования «учитель — психолог — родитель» в срок до 18.06.2024, совершенствовать методическую оснащенность просветительской и профилактической деятельности.
5. Руководителям методических объединений учесть опыт реализации федеральных рабочих программ в 2025/26 учебном году, включить мероприятия по обмену опытом реализации ФРП в план работы объединений.
6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе провести анализ данных по оценке качества работы педагогов, выявить причины неудовлетворенности участников образовательного процесса, провести комплекс мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов.

Справка подготовлена:

Зам. директора Ростовская Е.Т.

Дата:

27.05.2025