

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Новгородокская ООШ № 16
16 апреля 2024 г.
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новгородокская ООШ № 16
Ростовский С.В.
Приказ № 03-02 – 57/1
От 27 мая 2024 г.

**Аналитический отчет
по результатам внутренней экспертизы оценки качества образовательной
программы дошкольного образования в группе кратковременного пребывания
МБОУ Новгородокская ООШ № 16**

В соответствии с приказом МБОУ Новгородокская ООШ № 16 «О проведении внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы дошкольного образования» № 01-21-248 от 10.04.2024г., рабочая группа провела анализ с помощью Методики заполнения диагностической карты, предложенной Министерством просвещения Российской Федерации в Методических рекомендациях по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

1. Вводная часть.

Предмет изучения: образовательная программа дошкольного образования МБОУ Новгородокская ООШ № 16

Срок проведения: 10.04.2024- 16.04.2024

Цель проведения: провести внутреннюю экспертизу оценки качества образовательной программы в соответствии с диагностической картой соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе и решения выявленных проблем на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)»

Программа проверки (критерии/показатели):

- Соответствие структуры Программы Федеральной образовательной программе
- Соответствие цели и задач Программы Федеральной образовательной программе
- Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной образовательной программе
- Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной образовательной программе
- Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной образовательной программе
- Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе

Состав рабочей группы:

1. Ростовская Е.Т. - заместитель директора по ВМР
2. Поведа – педагог – психолог
3. Голдобина А.И. – воспитатель

2. Аналитическая часть. Общая характеристика

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ Новгородокская ООШ №16 разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию: планируемые результаты освоения Программы для всех возрастных групп; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

-задачи содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, -вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

-способов поддержки детской инициативы;

-особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

-образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

-рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды;

- материально-техническое обеспечение Программы;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Положительные моменты, выявленные в ходе анализа

Планируемые результаты по возрастам реализации Программы соответствуют полностью Федеральной программе. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания образовательной Программы Федеральной программе.

Отрицательные моменты, выявленные в ходе анализа

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации частично соответствуют разделам Федеральной программы. В разделе педагогическая диагностика достижения планируемых результатов не указано, с какой периодичностью проводится педагогическая диагностика.

Вывод:

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ Новгородокская ООШ №16 частично соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Рекомендации:

- в вариативной части программы дополнить цель и задачи, формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы;
- в разделе педагогическая диагностика достижения планируемых результатов указать периодичность проведения педагогической диагностики;
- привести в соответствие психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.

По результатам экспертизы были приняты следующие управленческие решения:

1. Провести корректировку в образовательную программу дошкольного образования МБОУ Новгородокская ООШ № 16
2. Разместить на сайте МБОУ Новгородокска обновленную ООП ДО в соответствии с ФОП ДО