

Принята на педагогическом совете:
Протокол № 2 от 20.10.2024

Утверждаю:
Директор МБОУ Новгородокская ООШ
№16

(название ОУ)

Станислав Владимирович
Ростовский

ФИО

Приказ № 03-02-95 от 23.10.2024



Программа повышения качества образования

МБОУ Новгородокская ООШ №16

(название образовательной организации)

на 2024-2026 г.г.

Актуальность программы.

Вызовы к системе образования со стороны государства, общества, бизнеса

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства и социального статуса семей является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации. В соответствии с региональной программой Красноярского края «Развитие образования», идут изменения, направленные на приведение системы образования учреждения в соответствие с приоритетами социально-экономического и культурного развития региона. МБОУ Новогородокская ООШ № 16 вошла в перечень общеобразовательных организаций Красноярского края с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Правовые основания разработки Программы

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497;
 - иные нормативные акты, распорядительные документы, регулирующие отношения в сфере образования по вопросам оценки качества образования.
 - Государственная программа Красноярского края "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508 – п;
 - Распоряжение правительства Красноярского края от 04.07.2017 № 446 - р "Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных учреждениях Красноярского края со стабильно низкими результатами, на 2017 – 2020 годы»
 - Профессиональный стандарт, утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 18.01.2013 № 544н
- Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030;
- Программа социального-экономического развития Енисейского района до 2030 года;
 - Стратегия развития системы образования Енисейского района до 2020 г., утвержденная постановлением администрации Енисейского района № 40- 516р от 25.02.2015.

Социально-экономическое окружение образовательного учреждения

МБОУ Новогородокская ООШ №16 расположена, в сельской местности на значительном удалении от г. Енисейска. Плохо развита инфраструктура. Все это не позволяет использовать возможности городских культурных учреждений: музеев, театров, домов культуры и т.д.

Особое внимание уделяется детям ассоциативного поведения, классные руководители проводят систематическую работу по привлечению учащихся, родителей в работу кружков, секций. Составлены договора о сотрудничестве в социуме и совместный план

работы. В школе большое количество неполных, малоимущих и многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Описание ситуации в школе.

Социальный паспорт школы

1. Общая численность учащихся на начало учебного года 35 чел.
2. Общая численность на момент заполнения паспорта 35 чел.
3. Детские организации, работающие в школе (наименование) - совет старшеклассников.
4. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 5
5. В них занимается детей
Всего - 35
6. Количество семей (всего в школе) - 23
7. Количество многодетных семей:
всего - 7
в них детей - 26
из них детей школьного возраста- 15
из них детей-инвалидов- 0
имеющих категорию малоимущих- 5
не попадающих под категорию малоимущих - 2
8. Количество малообеспеченных семей:
всего - 20
в них детей - 29
из них детей школьного возраста - 11
в них детей-инвалидов- 0
Количество неполных семей всего – 3В них детей - 3
Только мать - 3
Только отец – 0
9. Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки - 0
10. Количество детей-сирот всего – 0
из них детей-инвалидов – 0
11. Количество замещающих семей – 0
в них детей – 0
в них детей-инвалидов -0
12. Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0
13. Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2021г. - 0
14. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 0
в них детей – 0
количество н/л, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0
15. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0
в них детей - 0
количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0
16. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 0
17. Количество детей, у которых родители пенсионеры - 2
18. Сведения о здоровье детей:
Количество Здоровых детей- 34
Детей с хроническими заболеваниями - 0
Детей - инвалидов – 0

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 0

Детей, находящихся на индивидуальном обучении - 0

19. Обеспечение детей горячим питанием - всего 35.

Кадровое обеспечение школы

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения.

Основная ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги.

Численный состав педагогических работников	11 чел., из них: администрация –1 чел. учителя начальной школы – 2 чел. учителя предметники – 9 чел. педагог - психолог – 1 чел. социальный педагог – 1 чел. педагог - организатор – 1чел.
Укомплектованность педагогическими кадрами	100% вакансии - нет
	совместителей - 6 (63,6%)
Доля педагогов с высшим педагогическим образованием, со средним специальным образованием.	с высшим педагогическим образованием - 8 (63,3%) со средним специальным образованием - 4 (36,3%)
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	первая – 3 чел. (27,2%) без кв. категории – 8 чел. (72,7 %)
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, свыше 30лет. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, от 55 лет. Доля педагогов,использующих на практике современные технологии и практики оценивания	до 5 лет – 2 чел. (18,1%) свыше 30 лет - 3 чел. (27,2%) до 30 лет - 2 чел. (18 %) от 55 лет – 3 чел. (27,2 %) 60% - технологии проблемногообучения;100% - здоровьесберегающие технологии; 50% - игровые технологии; 100% - тестовые технологии.

Уклад школьной жизни - это современная форма организации образовательной

деятельности, обеспечивающая соответствие результатов, содержания, технологий и условий образовательного процесса потребностям всех его субъектов в самореализации, в интеллектуальном, социальном, эмоциональном, духовно-нравственном развитии путем интеграции образовательных сред (предметно-пространственной, коммуникативной, социальной, информационной, территориально-культурной, школьно-семейной и др.) Организация уклада школьной жизни:

1. педагоги школы
2. обучающиеся
3. родители
4. общественные организации
5. дополнительное образование

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации обучения:

1. индивидуальная
2. групповая
3. парная
4. коллективная
5. фронтальная

Методы обучения:

- словесные (беседа, рассказ, лекция)
- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц; использование технических средств)
- практические (практические задания, деловые игры, анализ проблемных ситуаций)

Дополнительное образование осуществляется по трем направлениям:

- художественно - эстетическое ("Волшебные краски", «Чудеса рукоделия»)
- спортивно - оздоровительное ("Подвижные игры", "Волейбол", "Баскетбол")

Общая характеристика материально-технического обеспечения школы

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в каждом образовательном учреждении должен быть обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение образовательного учреждения строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, спортивный зал. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт. В школе, помимо главного входа, имеется 2 эвакуационных выхода.

Результаты обучения за три года

Результаты КДР по читательской грамотности в 6 классе

	Уровень	Уровень достижения		
		повышен ый	базовый	Понижен ый
2021 -2022	Класс	-	25 %	50 %
2022-2023	Класс	-	33,3%	66,67%
	регион	9, 95 %	29,64%	48.87%
2023-2024	Класс	0,00%	100%	0,00%
	регион	22, 96%	34,33%	27,48%

Результаты КДР по математической грамотности в 7 классе

учитель	Выпол няли работу	уровень	Уровень достижения			
			повышенный	Базовый 1	Базовый 2	ниже базового
2017-2018 учебный год						
Зырянова З.А.	2	Класс	-	50	50	
		регион				
2018-2019 учебный год						
Макарова Е.П.	2	Класс	-	50%	50%	-
		регион	10,45%	38,85%	28,57%	22,13%
2020-2021 учебный год						
Макарова Е.П.	1	Класс	-	100%	-	
		Регион	21,36%	46,09%		32,56%

Результаты КДР по естественнонаучной грамотности для обучающихся 8 класса

	Уровень	Уровень достижения	

		повышенный	б а з о в ы й	Ниже базового	
2020-2021	Класс	-	100%	-	
	регион	3,23%	50,35%	46,42%	
2022 - 2023	Естественно – научная грамотность				
	Класс	-	75,00%	25,00%	
	регион	11,31%	50,66%	38,03%	
	Математическая грамотность				
	Класс	25,00%	50,00%	25,00%	
	регион	13,00%	33,09%	53,91%	
2023 -2024	класс	-	33,33%	66,67%	
	регион	9,98%	59,98%	30,04%	

Результаты ВПР по математике в 4 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2021 – 2022 уч. год				
2	100	50		
2022 – 2023 уч. год				
6	100	100	75,41	76,43
2023 – 2024 уч. год				
3	100	66,67	80,22	76,04

В 2021 году показатель успеваемости наравне с районным и краевым показателем. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся повысили качество, показали 100%. В 2023 – 2024 учебном году качество понизилось и составило 66,67%, что ниже районного и краевого показателя.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2021 – 2022 уч. год				
2	100	100		
2022 – 2023 уч. год				
6	100	66,6%	63,38%	62,63%
2023 – 2024 уч. год				
3	100	66,6%	63,92	60,96%

В 2021 году учащиеся показали низкие результаты, качество составило 50 %. В 2022 году качество составило 100%. В 2023 году наблюдается понижение качества до 66,6%. В 2023 – 2024 учебном году качество остается неизменным и составляет 66,6%.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
-----------------------	----------------------	------------------	----------------------	--------------------

2021 – 2022 уч. год				
2	100	50		
2022 – 2023 уч. год				
6	100	83	82,82	81, 97
2023 – 2024 уч. год				
3	100	100	91,33	75,8

В 2021 году учащиеся по сравнению с районными и краевыми показателями, показали низкие результаты. В 2023 году качество повысилось до 83%. На протяжении трех лет учащиеся показывают хорошие результаты, качество составляет 100%.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2021 – 2022 уч. год				
3	100	66,67		
2022 – 2023 уч. год				
2	100	100	48,84	43,15
2023 – 2024 уч. год				
5	100	60	45,52	43,61

В 2021 году учащиеся показали нулевые результаты. В 2022 году качество и успеваемость повысились. В 2023 году качества и успеваемость составили 100 %. В 2023 -2024 учебном году качество по школе снизилось и составило 60%, показатель выше районного и краевого.

Результаты ВПР по математике в 5 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2021-2022 уч. год				
2	100	50		
2022-2023 уч. год				

2	100	50	55,1	50,57
2023 – 2024 уч. год				
5	100	40	53,18	56,16

В 2019 году успеваемость и качество 100%. В 2022 году качество понизилось. В 2023 году качество по математике осталось неизменным. В 2023 – 2024 году качество по школе снизилось и составило 40%. Результаты ниже районных и краевых показателей.

Результаты ВПР по биологии в 5 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2021-2022 уч. год				
3	100	0		
2022 – 2023 уч. год				
2	100	100	50,2	48,46
2023 – 2024 уч. год				
5	100	80	54,01	56,91

В 2021 и 2022 году учащиеся показали низкие результаты. В 2023 году учащиеся показали хорошие результаты, качество и успеваемость составило 100 %. В 2023 – 2024 учебном году качество снизилось и составило 80 %. Показатель выше районного и краевого.

Результаты ВПР по истории в 5 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2021-2022 уч. год				
2	100	50		
2022 – 2023 уч. год				
2	100	100	54, 33	50,55
2023 – 2024 уч. год				
5	100	100	59.31	50,23

В 2021 году успеваемость по школе составила 33,33%. В 2022 году наблюдается повышения качества до 50%, в 2023 году результаты улучшились, качество составило 100%. В 2023 – 2024 учебном году результаты учащихся стабильны, ребята показали 100% успеваемость и качество.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2021-2022 уч. год				
4	100	25		
2022 – 2023 уч. год				
3	100	33,3	47,73	41, 39
2023 – 2024 уч. год				
2	100	50	46,27	40,87

В 2021 году результаты улучшились, качество составило 75%. В 2022 году качество составило 25%. В 2022 году качество незначительно увеличилось и составило 33,3 %. В 2023 – 2024 году качество повысилось и составило 50%.

Результаты ВПР по математике в 6 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2021-2022 уч. год				
4	100	25		
2022 – 2023 уч. год				
2	50	50	32,34	34,58
2023 – 2024 уч. год				
2	100	50	40,55	34,92

В 2021 году качество составило 100%. В 2022 году учащиеся показали низкие результаты. В 2023 и 2024 году успеваемость и качество составили 50%.

Результаты ВПР по биологии в 6 классе

бщ ее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2017-2018 уч. год				
2	100	100	51,9	52,4
2018-2019 уч. год				
2	100	50	44	52
2021-2022 уч. год				
3	100	33,3		

В 2018 году качество по биологии высокое 100%. В 2022 году качество составило 33, 3%.

Результаты ВПР по истории в 6 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2017-2018 уч. год				
2	100	50	30,8	40,5
2018-2019 уч. год				
2	100	50	39	47
2018-2019 уч. год				
3	100	33,3	51,39	43,23

В 2018 году качество по истории составило 50%, что выше районных и краевых результатов. В 2023 году качество понизилось и составило 33%.

Результаты ВПР по обществознание в 6 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2018-2019 уч. год				
2	50	50	46	45
2021-2022 уч. год				
3	100	33,3		

2023 – 2024 уч. год				
2	100	100	65,72	50,24

В 2018 результаты по обществознанию очень низкие, качество 0%, необходимо работать в данном направлении по его увеличению. С 2019 года наблюдается снижение качества. В 2023 – 2024 учебном году успеваемость составила 100%.

Результаты ВПР по географии в 6 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2018-2019 уч. год				
2	100	50	45	42
2020-2021 уч. год				
4	100	100	55,64	45,71
2022 – 2023 уч. год				
3	100	100	64,89	52,77

В 2018 году качество по географии высокое 100%. В 2019 качество составило 50%. В 2021 и 2023 году качество составило 100%.

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2018-2019 уч. год				
2	100	0	0	19
2020-2021 уч. год				
1	100	0	24,09	25,18
2022-2023 уч. год				
4	100	25	28,33	30,7

В 2019-2021 году качество составило 0%. В 2023 году учащиеся повысили качество до 25%.

Результаты ВПР по биологии в 7 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2018-2019 уч. год				
2	100	50	39	42
2020-2021 уч. год				
1	100	100	42,61	36,03
2021-2022 уч. год				
3	100	33,3		

В 2019 качество составило 50%. В 2021 качество 100% В 2022 году качество понизилось и составило 33,3%.

Результаты ВПР по физике в 7 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2020-2021 уч. год				
1	100	100	45,77	32,39
2022-2023 уч. год				
4	50	25	37,77	37,77
2023 – 2024 уч. год				
3	66,6	33,3	35,19	40,2

В 2021 качество повысилось и составило 100%. В 2023 году качество понизилось и составило 25%. В 2023 – 2024 качество немного повысилось и составило 33,3%.

Результаты ВПР по географии в 7 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2018-2019 уч. год				
2	100	0	17	20
2020-2021 уч. год				
1	100	100	35,09	25,79
2023 – 2024 уч. год				

3	100	33,3	26,6	32,59
---	-----	------	------	-------

В 2019 качество составило 0%. В 2021 году качество повысилось и составило 100%. В 2023 – 2024 году качество составило 33,3 % , что выше районного и краевого показателя.

Результаты ВПР по истории в 7 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2018-2019 уч. год				
2	100	0	44	52
2020-2021 уч. год				
1	100	100	45,16	36,97
2022-2023 уч. год				
4	100	25	57,41	46,55

В 2019 качество составило 0%. В 2021 году качество повысилось и составило 100%. В 2023 году качество снизилось, и составило 25%.

Результаты ВПР по математике в 7 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2020-2021 уч. год				
1	100	100	29,8	32,3
2022-2023 уч. год				
4	50	25	31,85	31,12
2023 – 2024 уч. год				
2	100	50	32,39	34,98

В 2019 качество составило 50%. В 2021 году качество повысилось и составило 100%. В 2023 году качество снизилось, и составило 25%. В 2023 – 2024 учебном году качество повысилось и составило 50%.

Результаты ВПР по обществознание в 7 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2018-2019 уч. год				

2	100	0	34	32
2020-2021 уч. год				
1	100	100	38,84	34,97

В 2019 качество составило 0%. В 2021 году качество повысилось и составило 100%.

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2018-2019 уч. год				
2	50	0	34	31
2020-2021 уч. год				
1	100	100	32,33	30,55
2022-2023 уч. год				
3	100	33,3	33,74	36,72

В 2019 качество составило 0%. В 2021 году качество повысилось и составило 100%. В 2023 году наблюдается снижение качества.

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2020-2021 уч. год				
1	100	0	36,97	38,27
2022-2023 уч. год				
3	100	66,6	50,61	42,84
2023 – 2024 уч. год				
4	100	25	44,36	42,92

В 2021 году качество составило 0%. В 2023 году качество повысилось и составило 100%. В 2023 – 2024 году качество снизилось и составило 25%.

Результаты ВПР по математике в 8 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2020-2021 уч. год				
1	0	0	21,97	23,39
2022-2023 уч. год				
3	100	66,6	27,38	26,48
2023 – 2024 уч. год				
4	100	25	26,83	26,98

В 2021 году качество 0%. В 2023 году качество повысилось и составило 66,6%. В 2023-2024 году качество по школе составило 25%.

Результаты ВПР по химии в 8 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2020-2021 уч. год				
2	100	50	62,79	59,02
2021-2022 уч. год				
1	100	100		
2022-2023 уч. год				
3	100	100	65,39	56,82

В 2021 году качество составило 50%. В 2022 и 2023 году качество составляет 100%.

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2020-2021 уч. год				
1	100	0	35,34	31,43
2022-2023 уч. год				
4	100	50	57,14	38,5

В 2021 году качество 0%. В 2023 году качество повысилось и составило 50%.

Результаты ВПР по географии в 8 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2023 – 2024 уч.год				
1	50	25	43,59	41,81

В 2023 – 2024 учебном году качество составило 25 %, что ниже районных и краевых показателей.

Результаты ВПР по биологии в 8 классе

Общее кол-во учащихся	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ	% качества по району	% качества по краю
2023 – 2024 уч.год				
1	100	25	58,82	46,95

В 2023 – 2024 учебном году качество составило 25 %, что ниже районных и краевых показателей

Анализ данных КДР и ВПР позволяет сделать выводы о том, что качество знаний по предмету и качество подготовки к краевым контрольным работам должно оставаться предметом особой заботы администрации школы и объектом внутришкольного контроля в текущем учебном году.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ 9)

2018-2019 год		2020-2021 год		2021-2022 год		2022 – 2023 год		2023 – 2024 год	
Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл
Русский язык	4	Русский язык	3,5	Русский язык	3,5	Русский язык	5	Русский язык	3,75
Математика	3,66	Математика	3,25	Математика	3	Математика	4	Математика	4
География	3,75			География	3,5	Обществознание	4	Химия	5
Биология	3,5			Биология	3,5	Химия	5	Биология	3,6
Химия	5			Химия				География	3,3

Обществ ознание	3,5			Обществ ознание					
--------------------	-----	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

В 2017 – 2018 учебном году показатели по математике и русскому языку ниже 4 баллов. По биологии показатель выше, чем в прошлом году 4 балла. По физике показатель неизменнен, составил 3 балла. По химии срдений балл 4.

В 2018-2019 учебном году показатель по русскому языку повысился результат по русскому языку и составил 4 балла, по математике показатель понизился 3,66 средний балл. По географии средний балл остался неизменным, по биологии средний балл понизился. Качественный балл по химии составил 5 баллов, по обществознани. 3,5 балла.

В 2020- 2021 учебном году учащиеся показали низкие результаты на ОГЭ по математике и русскому языку.

В 2022 – 2023 учебном году средний балл по всем предметам повысился.

В 2023-2024 учебном году учебный балл понизился. По химии балл остался неизменным.

Рекомендации педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР, КДР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем;
4. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО;
5. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.
6. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
7. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Причины затруднений в области повышения качества образования, проблемы **управленческой/ школьной команды**

Управленческая команда – это группа специалистов единомышленников, принадлежащих к различным областям организационной деятельности и работающих совместно над решением различных проблем.

Суть такой команды состоит в общем обязательстве для всех ее участников. Такое обязательство требует присутствия такого назначения, в которое будут верить все участники команды - ее миссия. Миссия команды обязана включать элемент, который связан с первенством, продвижением вперед.

Управленческая команда рассматривается как организованная, эффективно развивающаяся группу специалистов-единомышленников, которая:

1. понимает необходимость командного управления на условиях продуктивного
2. взаимодействия и взаимозависимости всех участников команды при организации
3. образовательного процесса;

4. имеет твердую установку на плодотворное сотрудничество и эффективную
5. совместную творческую деятельность;
6. способна учитывать идеи и опыт каждого участника команды для принятия
7. разумного, целесообразного решения, направленного на достижение обозначенной цели;
8. способна создать оптимальные условия для достижения высоких результатов
9. в профессиональной деятельности, развивая единство команды, инициативность,
10. целеустремленность на основе гибкости поведения участников команды,
11. самоуправления и разделения функций самореализации личности.

Анализ деятельности коллектива проводится за год. В ходе анализа выявляются причины снижения результативности обучения. Отдельные педагоги, от членов управленческой команды, по итогам анализа деятельности, получают адресные рекомендации.

Результативная деятельность педагогов стимулируется:

1. направление на курсы по перспективным направлениям педагогической деятельности;
2. помощь в обобщении опыта и подготовке материалов для аттестации;
3. содействие педагогу в разработке и утверждении собственной авторской программы;
4. участие в конкурсах, соревнованиях;
5. благодарность в приказе;
6. подчеркивание значимости работы педагога для всего коллектива;

Цель программы:

Повышение качества образования в образовательной организации через реализацию школьной программы повышения качества образования.

Задачи программы:

1. Возможности ресурсов
2. Изменения в организации образовательного процесса
3. Адаптированные компьютерные тренажеры
4. Обеспечить достижение современных ОР за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Обеспечить достижение современных ОР вовлекая учащихся в исслед. и проектную деятельность.
6. Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.

Результаты программы:

Возможности ресурсов	В образовательном процессе школы используются электронные образовательные ресурсы. (Учителя-предметники используют на занятиях в урочной и внеурочной деятельности электронные образовательные ресурсы)
	Организовано взаимодействие учащихся в интерактивных формах
Изменения в организации образовательного процесса	В учебный план по предметам внесены различные формы организации деятельности обучающихся (погружений, интенсивные школы, образовательные экспедиции и т.д)
Адаптированные	Педагоги используют адаптированные компьютерные тренажеры

компьютерные тренажеры	для отработки
Обеспечить достижение современных ОР за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов.	Разработаны ИОМ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные обучающиеся, обучающиеся с ОВЗ).
Обеспечить достижение современных ОР вовлекая учащихся в исслед. и проектную деятельность.	Увеличение доли учащихся принимающих участие в проектной, исследовательской деятельности.
Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.	Выстроена система корпоративного/адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОО.
	Педагогами школы освоены и используются: проектный и исследовательский методы обучения.
	Педагогами школы освоены и используются современные образовательные технологии в рамках системно-деятельностного подхода (ФГОС).
	Педагоги школы используются адекватные (релевантные) способы оценивания.
	Педагоги школы целесообразно используют электронные ресурсы, дистанционное обучение для организации образовательного процесса.

Показатели результативности программы:

№	Задачи	Результаты	Показатели	Текущее значение (2023)	Целевое значение	
					2024	2025
1	Задача	Результат	Доля педагогов, использующих цифровые ресурсы	20%	40%	60%
	№1	№1				

			Доля учащихся, использующих при выполнении домашних работ возможности ресурсов образовательных платформ и сайтов	2%	3%	5%
		Результат №2	Доля педагогов, использующих интерактивные формы при взаимодействии учащихся	20%	4%	60%
			Учтено ли в формате анализа занятия школы	да	да	да
2	Задача №2	Результат №1	Доля предметов учебного плана, имеющих различные формы организации деятельности обучающихся	20%	40%	60%
			Доля времени от общего числа занятий, реализуемых в различных формах организации деятельности обучающихся (погружений, интенсивные школы, образовательные экспедиции и т.д)	2%	3%	5%
3	Задача №3	Результат №1	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности базовых умений, от общего числа обучающихся	20%	40%	60%
			Доля педагогов, использующих адаптированные компьютерные тренажеры для отработки	30%	50%	70%
4	Задача	Результат	Доля обучающихся,	3%	5%	7%

	№4	№1	имеющих ИОМы, от общего количества по данным категориям.			
			Доля педагогов, владеющих/использующих специализированные методики/техники/способы работы с обучающимися с ОВЗ/интеллектуальными нарушениями, "одаренными" от общего количества педагогов ОО.	20%	40%	60%
5	Задача №5	Результат №1	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах проектов и исследовательских работ разного уровня: школьного, муниципального, регионального, федерального, международного.	30%	50%	70%
			Доля обучающихся, предъявивших проект как итоговый результат освоения модуля, блока, программы.	20%	40%	60%
			Доля обучающихся, принявших участие в научно-практических конференция разного уровня: школьного, муниципального, регионального, федерального, международного.	20%	40%	60%
6	Задача №6	Результат №1	Наличие Программы/ плана развития педагогического коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/	да	да	да

			стратегией развития ОО.			
			Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы/ плана развития педагогического коллектива.	20%	40%	60%
			Наличие справки (аналитических материалов) по итогам реализации программы/ плана развития педагогического коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/ стратегией развития ОО.	да	да	да
		Результат №2	Доля педагогов в ОО, использующих проектный и исследовательский методы в обучении.	20%	40%	60%
			Доля педагогов в ОО, регулярно демонстрирующих использование проектный и исследовательский методы в обучении.	25%	40%	50%
			Доля педагогов, сертифицированных на использование проектный и исследовательский методы в обучении.	10%	20%	30%
		Результат №3	Доля педагогов в ОО, регулярно демонстрирующих использование современные образовательные технологии.	10%	15%	20%
			Доля педагогов, сертифицированных на	15%	25%	35%

			использование технологий.			
		Результат №4	Доля педагогов, применяющих на уроках оценку-поддержку и адекватные (релевантные) способы оценивания.	20%	30%	40%
			Доля педагогов, сертифицированных на использование различных форм оценивания.	20%	30%	40%
		Результат №5	Доля педагогов, освоивших и активно применяющих электронные ресурсы, дистанционные формы взаимодействия для организации процесса обучения.	20%	40%	60%
			Доля педагогов, освоивших и активно применяющих электронные ресурсы, дистанционные формы работы с обучающимися и родителями в практике воспитания.	20%	40%	60%
			Доля обучающихся/родителей, позитивно оценивающих использование электронных образовательных ресурсов в обучении.	20%	40%	60%
			Доля обучающихся/родителей, позитивно оценивающих использование электронных образовательных ресурсов в воспитании.	20%	40%	60%

План мероприятий

Задача №1 Использование возможностей ресурсов образовательных платформ и сайтов (например, англ.яз, математика...)		Результат В образовательном процессе школы используются электронные образовательные ресурсы. (Учителя-предметники используют на занятиях в урочной и внеурочной деятельности электронные образовательные ресурсы) Организовано взаимодействие учащихся в интерактивных формах		
Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель/ответственный	Планируемые результаты	Ресурсы
Семинар "ЭОР в работе учителя - предметника"	2024-09-05-2025-05-31	Макарова Е.П.	повышение качества обучение	

Задача №2 Внести изменения в организацию образовательного процесса школы (например, предметные/ метапредметные/ надпредметные/ "смысловые" погружения не реже 1 раза в четверть)		Результат В учебный план по предметам внесены различные формы организации деятельности обучающихся (погружений, интенсивные школы, образовательные экспедиции и т.д)		
Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель/ответственный	Планируемые результаты	Ресурсы
Внесение изменений в учебный план по предметам	2024-09-01-2025-05-31	Ростовская Е.Т,	повышение качества обучение	

Задача №3 Использовать в работе учителей адаптированные компьютерные тренажеры для		Результат Педагоги используют адаптированные компьютерные тренажеры для отработки		
--	--	---	--	--

отработки "базовых умений"				
Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель/ответственный	Планируемые результаты	Ресурсы
Использование адаптированных компьютерных тренажеров	2024-09-01-2025-05-31	учителя - предметники	повышение качества обучения	

Задача №4 Обеспечить достижение современных ОР (ФГ, soft компетенции, ...) за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся		Результат Разработаны ИОМ для обучающихся с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные обучающиеся, обучающиеся с ОВЗ).		
Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель/ответственный	Планируемые результаты	Ресурсы
Разработка ИОМ для обучающихся	2024-09-05-2025-10-03	учителя - предметники	достижение современных образовательных ресурсов	

Задача №5 Обеспечить достижение современных ОР (ФГ, soft компетенции, ...) за счет вовлечения учащихся в исследовательскую и проектную деятельность (УРОВНИ : по образцу, по инструкции, УУД/самостоятельность, функциональная грамотность, проектно/исслед, учебная самостоятельность/инициативность)		Результат Увеличение доли учащихся принимающих участие в проектной, исследовательской деятельности.		
--	--	---	--	--

Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель/ответственный	Планируемые результаты	Ресурсы
Участие в НПК и проектной деятельности	2024-09-05-2026-05-31	учителя - предметники	Увеличение доли участия в проектной и исследовательской деятельности	

Задача №6 Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.		Результат Выстроена система корпоративного/адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОО. Педагогами школы освоены и используются: проектный и исследовательский методы обучения. Педагогами школы освоены и используются современные образовательные технологии в рамках системно-деятельностного подхода (ФГОС). Педагоги школы используются адекватные (релевантные) способы оценивания. Педагоги школы целесообразно используют электронные ресурсы, дистанционное обучение для организации образовательного процесса.		
Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель/ответственный	Планируемые результаты	Ресурсы
Семинар - практикум "Способы работы, приемы и технологии оценивания в репертуаре учителя"	2024-09-05-2024-12-30	Макарова Е.П.	повышение качества обучение	