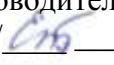


«Согласованно» Руководитель МО Табакеева Н.В./  Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	«Согласованно» Заместитель руководителя Ростовская Е.Т./  от «30 »августа 2023г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Новгородокская ООШ Ростовский С.В./  Приказ № 03-02-90 от «31»августа 2023г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Русский язык на отлично»
5 класс
учителя русского языка и литературы
Коровиной Ольги Кузьминичны

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык на отлично» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.05.2023г, Основной образовательной программы МБОУ «Новгородокская ООШ №16».

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) главной задачей в рамках перехода к новым образовательным стандартам является создание в образовательном учреждении условий для вовлечения учащихся в систему внеурочной деятельности. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности может быть достигнуто при комплексном использовании организационных форм учебной работы по русскому языку – различных форм занятий. Программа внеурочной деятельности направлена на обеспечение потребностей обучающихся, стимулирование самостоятельности и креативности в решении учебных задач.

Цель программы – создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы

Обучающие: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка; формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие: приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основанные на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.

Деятельность обучающихся в рамках данной программы базируется на следующих **принципах:**

научность, связь теории и практики;

принцип учёта возрастных особенностей учащихся;

принцип связи обучения и воспитания с жизнью;

учёт индивидуальных особенностей учащихся;

принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;

непрерывность образования и воспитания личностных качеств учащихся как механизма обеспечения полноты и цельности образовательного и воспитательного процесса.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные:

1. уважение ценностей семьи, общества;
2. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
3. эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
4. чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
5. интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
6. интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;
7. интерес к изучению языка;
8. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
2. овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
3. способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
4. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
5. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

1. умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
2. умение пользоваться словарями, справочниками;
3. умение осуществлять анализ и синтез;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи;
5. умение строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
2. умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
3. способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
5. способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Место данного курса в базисном учебном плане.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык на отлично» предназначена для учащихся 5 класса и учитывает возрастные особенности школьников. Она может быть использована как в работе с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов. Курс рассчитан на 34 часа. Продолжительность занятий 45 минут. Итоговой работой по окончании курса является промежуточная аттестация, которая оценивается как «зачет» или «незачет».

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Содержание программы

Раздел1

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи

Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Раздел 2

Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Этимология слов.

Работа со словарями.

Сказочные превращения.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы. В завершении этого раздела обучающиеся рекламируют свои творческие работы.

Раздел3.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)

В чём секрет правописания морфем

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.

Не пером пишут – умом.

Тайны письма.

Кто много читает, тот грамотно пишет.

Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 4

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)

В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы.

Фразеология в художественных произведениях.

Практическая работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, проводится работа со словарями, изучение языковых средств выразительности, исследование художественных произведений.

Раздел 5

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

В чём секрет глагола и его форм.

Какими бывают предложения.

Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности для любознательных.

Раздел 6

Обобщающее занятие

Промежуточная аттестация. Подводится итог знаний и навыков, полученных за время занятий, выбирается самый грамотный, эрудированный и интеллектуальный школьник.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	План	Факт
Секреты устной речи(5ч)				
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1	1.09	
2	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1	8.09	
3	Роль интонации в устной речи.	1	15.09	
4	Умные речи любо и слушать.	1	22.09	
5	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает».	1	29.09	
Загадки русского словообразования (5ч)				
6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1	6.10	
7	Этимология слов.	1	13.10	
8	Работа со словарями	1	20.10	
9-10	Сказочные превращения.	2	27.10 10.11	
Секреты письменной речи(9ч)				
11-12	В чём секрет правописания морфем.	2	17.11 24.11	
13	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.	1	1.12	
14	Не пером пишут – умом.	1	8.12	
15	Слушаем внимательно, пишем замечательно.	1	15.12	
16-17	Тайны письма.	2	22.12 29.12	

18	Кто много читает, тот грамотно пишет.	1		
19	Бенефис знаний.	1		
Тайны русского слова (8ч)				
20-21	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	2		
22	О чём рассказывают фразеологизмы.	1		
23-24	Слова из старины глубокой	2		
25-26	Фразеология в художественных произведениях.	2		
27	Практическая работа.	1		
Секреты морфологии и синтаксиса(6ч)				
28-29	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	2		
30	В чём секрет глагола и его форм.	1		
31	Какими бывают предложения.	1		
32	Грамматике учиться всегда пригодится.	1		
33	Мониторинг проверки знаний.	1		
Обобщающее занятие(1ч)				
34	Промежуточная аттестация.	1		
Итого: 34часа				

Список литературы

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2000.
2. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М., 1987.
3. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1980.
4. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1981.
5. Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А., Сергеев Ф.П. Занимательно о русском языке. – Л.: Просвещение, 1990.
6. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 1995.
7. Вартаньян Э.А Путешествие в слово. – М.: Просвещение, 1987.
8. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – Просвещение, 1990.
9. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1991.
10. Шкатова Л.А. Подумай и ответь. – М.: Просвещение. 1989.
11. Горбаневский М.В. В мире имён и названий. – М.: Знание, 1987.
12. Люстрова З.Н., Скворцов Л.И., Дерягин В.Я. Друзьям русского языка. – М.: Знание, 1982.
13. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 (CD).
14. Журнал «Педсовет» разных лет выпуска.
15. Васильев С. Играющие в прятки. – Волгоград, 2005.

