

/ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16 "

РАССМОТРЕНО
Принят на заседании
Руководитель ШМО
Табакаева Н.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ростовский С.В.
Приказ 03-02-127
От «30» августа 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Енисейский муниципальный район, Красноярский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16 " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Новгородокская ООШ №16 на 2024 -2025 учебный год составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ;
4. Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 12. 11. 2021 года № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

9. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675)
10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
12. Приказ № 556 от 21.07.2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
15. Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об

- утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
16. СанПиН 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
 17. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
 18. Письма Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»
 19. Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
 20. Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
 21. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 « О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»
 22. Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного»);
 23. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.
 24. Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».
 25. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 №182 «Об утверждении правил формирования и ведения государственной

информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
27. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
28. Устава МБОУ Новгородокская ООШ №16 в действующей редакции
29. Образовательной программы ООО МБОУ Новгородокская ООШ № 16 в действующей редакции.
30. Годового календарного графика МБОУ Новгородокская ООШ № 16

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16 ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16 " начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01

сентября 2024 года на уровне основного общего образования в 8-9 классах вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету, имеет модульную структуру и включает 11 модулей. Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Предметная область «Физическая культура», с этого года представлена учебным предметом «Физическая культура», на которую в 5-9 кл. предусмотрено по 2ч в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет программ дополнительного образования «Волейбол», через работу физкультурно-спортивного клуба «Будь здоров».

Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА). Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета будут привлечены ресурсы «Точки роста», установлено взаимодействие с организациями и предприятиями села. На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ ООШ № 16. На учебный курс

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 х классах.

На изучение предмета «Вероятность и статистика» учебным планом предусмотрено по 1 ч. в 7-9 классах. Для компенсации 1ч., который обучающиеся 9 кл. не изучили, им предлагается дополнительно 0,5 ч. внеурочной деятельности на «На пути к ОГЭ математика».

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся предусмотрен 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так с целью развития алгоритмического мышления введен курс «Мир информатики»: 5 класс -1 ч., 6 класс – 1 ч., 8 класс – 0,5 ч.

С целью формирования и развития познавательного интереса к биологии, в 7 классе добавлен 1 час на изучении предмета биологии.

С целью развития математической грамотности, расширения и углубления знаний по некоторым разделам математики введен курс «Реальная математика»: 7 класс – 0,5 ч., 8 класс – 0,5 ч. у учащихся в 7 и 8 классе введен курс «Реальная математика».

С целью формирования языковых и речевых умений у учащихся 5 класса введен учебный курс «Русский язык на отлично». С целью расширения географических знаний для учащихся 9 класса (0,5 часа) введен курс «Практическая география». С целью Формирования языковых навыков для учащихся 7 класс введен курс английского языка «Мой волшебный язык».

В рамках «Школы Минпросвещения» для углубленного изучения предмета -биология, выбранного учащимися 8 класса, добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение "Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16 " языком обучения является русский язык, он же является родным языком для учащихся. В 2022,

2023 и 2024 годах родителями учащихся 5 класса было принято решение отказаться от ведения русского родного языка и родной литературы, второго иностранного языка; поэтому данные предметы в учебном плане 5,6 и 7 классов не предусматривает. В 2024г. решение, отказаться от ведения второго иностранного языка, было принято и родителями 8-9 классов, а родной язык и родную литературу проводить через часы внеурочной деятельности. В каникулярное время - 0,25ч. родного языка, а 0,25ч. родной литературы в рамках модуля «Функциональная грамотность».

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

С целью создания единого образовательного пространства и обеспечения высокого качества образования в школе во всей стране учащиеся были переведены на ФОП. Родители учеников были ознакомлены с нововведениями в рамках общешкольного родительского собрания. Для определения их потребности, было предложено заполнить анкеты. В соответствии с запросами родителей сформированы проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФОП.

Целью Концепции технологического образования является создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания.

Управленческие технологии будут, изучаются на уроках технологии и обществознания, медицинские технологии на уроках биологии, химии и географии, информационные на уроках информатики, производства и обработки материалов и машиностроение на уроках технологии, биотехнология на уроках биологии, нанотехнологии на уроках физики и химии, производство продуктов питания на уроках биологии и технологии, сервис на уроках технологии и обществознания, транспортные на уроках обществознания, строительство на уроках технологии, технологии в области энергетики на уроках физики и географии, технологии в области электроники на уроках физики и технологии,

социальные технологии и технологии работы с общественным мнением на уроках обществознания, социальные сети как технологии и технологии в сфере быта на уроках технологии, технологии сельского хозяйства на уроках биологии, производственные технологии на уроках географии и химии, промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами на уроках физики и информатики, аддитивные технологии на уроках географии, информатики и математики, технологии цифрового производства в области обработки материалов на уроках ИЗО, технологии и информатики, технологии умного дома и интернета вещей на уроках технологии и информатики.

		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Управленческими				+	+
2	Медицинскими			+	+	+
3	Информационными	+	П	П	П	
4	Производства и обработки материалов		+	+	+	
5	Машиностроения		+	+	+	+
6	Биотехнологиями		+	+	+	+
7	Нанотехнологиями				+	+
8	Производства продуктов питания			+	+	+
9	Сервиса			+	+	+
10	Транспортными					+
11	Строительства	+	+	+	П	
12	Технологиями в области энергетики				+	+
13	Технологиями в области электроники	+	+	+	П	+
14	Социальными				П	+
15	Технологиями работы с общественным мнением			+	+	+
16	Социальными сетями как технологиями	+	+	+	+	+

17	Технологиями в сфере быта		+	П	П	
18	Технологиями сельского хозяйства			+	+	
19	Производственными технологиями		+	+	+	+
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами				+	+
21	Аддитивные технологии				+	+
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов			+	+	+
23	Технологии умного дома и интернета вещей				+	

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля во всех классах всех уровней образования во втором полугодии с 22 апреля по 20 мая. Для предметов, программы которых рассчитаны на 17 часов, промежуточная аттестация проводится с 18 по 24 декабря.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16 ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
«Мир информатики»	1	1	0	0,5	0
Биология			1	1	
«Русский язык на отлично»	1				
«Практическая география»					0,5
«Реальная математика»			0,5	0,5	
«Мой волшебный язык»			0,5		
«Введение в новейшую историю»					0,5
Итого	2	1	2	0,5	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122