

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Новгородокская ООШ № 16»
С.В.Ростовский
Приказ №03-02-127
от «30» августа 2024 г.



**Учебный план
внеурочной деятельности для 5-9 класса
МБОУ Новгородокская ООШ №16
на 2024-2025 учебный год**

п. Новый Городок
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

Внеурочная деятельность - это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы:

- 1) обучающийся любит свой край и свое Отечество, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- 3) активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- 4) умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- 5) социально активен, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- 6) уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- 7) осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 8) ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные *функции* в основной школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;

6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Условия реализации и ресурсы

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами-предметниками школы. Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) реализуется через программу «Разговоры о важном» (5-9 классах) с использованием серии интенсивов методической поддержки ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России». Учение с увлечением (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) реализуется в процессе изучения модуля «Функциональная грамотность» (5-9 классах). Проектно-исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) реализуется в 5 классе через программу «Мир профессий», в 6 – 9 классах «Россия – мои горизонты». Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу «Подвижные игры» в 5-9 классах. Направление информационная культура реализуется через программы «Мир природы» в 5 классе, «Русский язык на отлично» в 6, 7 и 8 классе, «Химия вокруг нас» в 8 классе, «Мои финансы» в 8 классе ОБЗ, «На пути к ОГЭ математика» (9 класс), «На пути к ОГЭ русский язык». Направление интеллектуальные марафоны реализуется через программы «В мире живой математики» в 5 и 6 классе, «По следам истории» в 7 классе.. Направление художественно-эстетическая творческая деятельность представлено программой «Волшебный мир творчества» в 5-9 классах, «Самodelкин» в 8 классе ОБЗ, «Удивительный мир биологии» (9 класс).

Направления «Коммуникативная деятельность», «Учение с увлечением», «Проектно-исследовательская деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны» реализуются через программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Функциональная грамотность» (5-9 классы), «Мои финансы» в 8 классе ОБЗ, «Мир профессий» (5 класс), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Мир природы» (5 класс), «В мире живой математики» (5, 6 класс), «Русский язык на отлично» (6,7,8 классы) «По следам истории» (7 класс), «На пути к ОГЭ математика» (9 класс), «На пути к ОГЭ русский язык» (9 класс), «Удивительный мир биологии» (9 класс), «Химия вокруг нас» (8 класс), «Русский язык на отлично» (6,7 и 8 классы), «История в датах и лицах» (7 класс) - в количестве 5 часов в каждом классе. Направления «Спортивно-оздоровительное деятельность» (Подвижные игры 5-9 классы), «Художественно-эстетическая творческая деятельность» (Волшебным мир творчества, 5 – 9 классы, «Самodelкин» в 8 классе ОБЗ) реализуются через план воспитательной работы.

Обучение проходит в здании школы МБОУ «Новгородокская ООШ №16» которое включает: 12 учебных кабинетов, столовую с пищеблоком, спортзал, библиотеку.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, которая предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Оценка эффективности внеурочной деятельности и развития УУД организуется по оценке УУД.

Нормативно-правовая база

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Новгородокская ООШ №16 от 01.09.2022 №03-02-81.
2. Положение об основной общеобразовательной программе педагога, реализующего ФГОС третьего поколения МБОУ Новгородокская ООШ №16 от 01.09.2022 №03-02-82.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №1287 «Об утверждении ФГОС ООО».
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290:03
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России от 03.03.2011.

Объем внеурочной деятельности для 5-9 класса

№	Направление	Наименование программы	Часы по классам					Общее количество часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Коммуникативная деятельность (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	170
2	Учение с увлечением (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	«Функциональная грамотность»	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	170
		«Мои финансы»					34 (1 час в неделю) ОВЗ	34
3	Проектно-исследовательская деятельность (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	«Мир профессий»	34 (1 час в неделю)					34
		«Россия – мои горизонты»		34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	136
4	Направление Информационная культура	«Мир природы»	34 (1 час в неделю)					34
		«Русский язык на отлично»		34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)		102
		«Химия вокруг нас»				34 (1 час в неделю)		34
		«На пути к ОГЭ математика»					17 (0,5 час в неделю)	17
		«На пути к ОГЭ русский язык»					34 (1 час в неделю)	17
5	Интеллектуальные марафоны	«В мире живой математики»	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)				68
		«По следам истории»			34 (1 час в неделю)			34

		«Удивительный мир биологии»					17 (0,5 час в неделю)	17
6	Спортивно-оздоровительное деятельность	«Подвижные игры»	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	68
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир творчества»	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	68
		«Самоделкин»					34 (1 час в неделю) ОВЗ	34
Количество часов в неделю			7	7	7	7	7	
Количество учебных недель			34	34	34	34	34	
Итого:			238	238	238	238	238	

Мониторинг внеурочной деятельности в МБОУ Новгородокская ООШ №16, осуществляется через следующие формы:

- заполнение карты достижений;
- заполнение и отслеживание оценочного листа;
- формирование и ведение портфолио;
- осуществление промежуточного и итогового тестирования.