

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Табакаева Н.В.
Протокол №1 от 29.08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Ростовская Е.Т.
Педагогический совет №1
От «30» 08.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Новгородокская ООШ
№16



Ростовский С.В.
Приказ 03-02-127
от «30»08. 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
3 класс
Голдобиной Анастасии Ивановны

2024 - 2025 учебный год

п. Новый городок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Актуальность курса	3
1.2 Результаты освоения курса	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Актуальность курса:

- курс формирует умения, необходимые для решения жизненных задач;
- умения быстро адаптироваться к изменению условий;
- быть способным находить решения из конфликтных ситуаций;
- знать и применять правила относительно своей же безопасности в отношении своей личности;
- готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного.

Формирование функциональной грамотности у младших школьников, как правило ведется по четырем направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно – научная.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

*Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:*

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

*Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:*

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Формы организации занятий: кружок, игра, соревнование, турнир, практика.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
«Читательская грамотность» (8 ч)			
1	Про дождевого червяка	1	05.09.2024
2	Кальций	1	12.09.2024
3	Сколько весит облако	1	19.09.2024
4	Хлеб – всему голова	1	26.09.2024
5	Про мел	1	03.10.2024
6	Про мыло	1	10.10.2024
7	История свечи	1	17.10.2024
8	Магнит	1	24.10.2024
«Естественно-научная грамотность» (9 ч)			
9	Дождевые черви	1	07.11.2024
10	Полезный кальций	1	14.11.2024
11	Про облака	1	21.11.2024
12	Про хлеб и дрожжи	1	28.11.2024
13	Интересное вещество – мел	1	05.12.2024
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	12.12.2024
15	Про свечи	1	19.12.2024
16	Волшебный магнит	1	26.12.2024
17	Проверь себя	1	09.01.2025
«Финансовая грамотность» (8 ч)			
18	Что такое «бюджет»?	1	16.01.2025
19	Семейный бюджет	1	23.01.2025
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	30.01.2025
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	06.02.2025
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	13.02.2025
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	20.02.2025
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	27.02.2025
25	Как экономить семейные деньги?	1	06.03.2025

«Математическая грамотность» (9 ч)			
26	Расходы и доходы бюджета	1	06.03.2025
27	Планируем семейный бюджет	1	13.03.2025
28	Подсчитываем семейный доход	1	20.03.2025
29	Пенсии и пособия	1	03.04.2025
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	10.04.2025
31	Подсчитываем расходы	1	17.04.2025
32	Расходы на обязательные платежи	1	24.04.2025
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	15.05.2025
34	Проверь себя	1	22.05.2025

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бреженко Т.Н., Рабочая программа по внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" 3 класс, СПб, 07.07.2023.
2. Гаврилина О.А., Рабочая программа внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" 3 класс, СПб, 17.12.2022.
3. Ромбаева А.Х., Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (3 класс), СПб, 11.10.2023.
4. Катрич М., Что такое функциональная грамотность и почему она важна для учебы, СПб, 28.02.2024.
5. Каракотина Н.Э., Функциональна грамотность (основные понятия), СПб, 09.12.2022.
6. Крылова О., Функциональная грамотность школьников: что это и как ее развивать, СПб, 01.06.2022.
7. Игнатьева С.Н., Доклад «Что такое математическая грамотность», СПб, 08.04.2023.
8. Полякова Е.А., Формирование читательской грамотности как требование ФГОС ООО для создания успешности обучения в образовательном пространстве, СПб, 22.02.2023.
9. Платонова А.Ю., Что такое естественнонаучная грамотность и зачем она нужна школьникам, СПб, 29.12.2022.
10. Кузьмина О.В., как разработать задания по формированию естественно-научной грамотности, СПб, 12.12.2022.