

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Табакаева Н.В.
Протокол №1 от 29.08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ростовская Е.Т.
Педагогический совет №1
От «30» 08.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Новгородокская ООШ
№16

Ростовский С.В.
Приказ 03-02-127
от «30»08. 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир профессии»
5 класс
Голдобиной Анастасии Ивановны

2024 - 2025 учебный год

п. Новый городок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Цели, задачи и принципы программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения курса	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нынешние школьники раньше начинают задумываться о своём будущем, включаться в деятельность, занятия, обеспечивающие их знания и умения, которые потребуются в их предстоящей работе. Они способны понять свои слабости, недостатки, сравнить себя с другими, самих себя в настоящем и прошлом, т.е. способны к самоанализу, рефлексии.

Таким образом, в современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения школьников. Её важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Цели, задачи и принципы программы.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с людьми разных профессий.

Формы проведения занятий:

- беседа
- практическая работа
- наблюдение

- коллективные и индивидуальные исследования
- самостоятельная работа
- дискуссия

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю в 5 классе.

Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения курса.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1. Тематическое планирование программы

№	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
1	Что такое профессия?	Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	1	04.09.2024
2	Профессии, которые нас окружают	Обогащать знания учащихся о профессиях людей, работающих на производстве, в области культуры, науки, образования, медицины. Учащиеся доказывают важность, необходимость и значимость любого труда людей.	1	11.09.2024
3	Профессии моего города	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой; Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр; Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	1	18.09.2024
4	Забытые и редкие профессии		1	25.09.2024
5	Профессия будущего		1	02.10.2024
6	Самая важная профессия в мире		1	09.10.2024
7	Исследование		2	16.10.2024 23.10.2024
8	- «Необычная творческая профессия»			

9	Ценностные ориентации при выборе профессии	Применять интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры,	1	06.11.2024
10	Темперамент человека и его роль в выборе профессии	стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; Привлечь внимание обучающихся	1	13.11.2024
11	Человек-человек	гуманитарным проблемам общества;	1	20.11.2024
12	Человек-техника	воспитывать у обучающихся чувство	1	27.11.2024
13	Человек-природа	уважения к жизни других людей и	1	04.12.2024
14	Человек-знаковая система	жизни вообще; Использовать воспитательные	1	11.12.2024
15	Человек-художественный образ	возможности содержания учебного предмета через подбор	1	18.12.2024
16	Отвечаем на вопросник Климова	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных	1	25.12.2024
17	Оценка профессиональных типов по Голланду	ситуаций для обсуждения в классе; Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму	1	15.01.2025
18	Интересы и склонности в выборе профессии	человеческой ценности.	1	22.01.2025
19	«Секреты» выбора профессии	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со	1	29.01.2025
20	Как готовить себя к будущей профессии	словесной (знаковой) основой; Побуждать обучающихся соблюдать	1	05.02.2025
21	Ошибки и затруднения в выборе профессии	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	1	12.02.2025
22	Знакомство со схемой анализа профессий	(учителями) и сверстниками (обучающимися); Организовывать работу обучающихся с	1	19.02.2025
23	Что такое профессиограмма?	социально значимой информацией по поводу получаемой социально значимой	1	26.02.2025
24	В каких учебных	информации – обсуждать, высказывать мнение.	1	05.03.2025

	заведениях можно учиться?			
25	Трудовое право для несовершеннолетних		1	12.03.2025
26	Профессии системы образования	Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых ценностей; Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.	1	19.03.2025
27	Медицинские профессии		1	02.04.2025
28	Профессии правоохранительных органов		1	09.04.2025
29	Военные профессии		1	16.04.2025
30 - 31	Как добиться успеха?		2	23.04.2025 30.04.2025
32	Интеллект карта «Мир современных профессий»		1	07.05.2025
33 - 34	Проект «Моя будущая профессия»	Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков.	2	14.05.2025 21.05.2025
Количество часов			34	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств, СПб, 2007.
2. Вахонина О.В., Рабочая программа по курсу "Мир профессий", СПб, 19.07.2023.
3. Захарова М.Ю., Программа по внеурочной деятельности 5 класс "Мир профессий", СПб, 22.05.2020.
4. Васякина Н.А., "Профессии, которые нас окружают", СПб, 22.09.2022.
5. Жукова А.В., «Профессии, которые нас окружают», СПб, 02.11.2016.
6. Виноградов Г.С., РАЗНООБРАЗНЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ, СПб, 2016.
7. Косицына М., Профессии будущего: ТОП-20 новых и перспективных, СПб, 10.04.2021.
8. Забровская Ю.В., Презентация к классному часу на тему: "Моя будущая профессия", СПб, 10.01.2017.
9. Рогозина И.Г., Тест Д.Голланда по определению типа личности, СПб, 11.05.2012.
10. Баранова Л.А., Исчезнувшие и устаревшие профессии, СПб, 24.03.2024.
11. Дригуляк Е.В., Устаревшие и забытые профессии, СПб, 12.10.2015.