

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель МО</p> <hr/> <p>Табакеева Н.В. Протокол №1 от 29.08.24 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>Ростовская Е.Т. Педагогический совет №1 От «30» 08.24 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ Новгородокская ООШ №16</p> <hr/> <p></p> <p>Ростовский С.В. Приказ 03-02-127 от «30»08. 24 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «История в лицах»

(предмет)

7

для

класса

(класс)

учитель Горбунова Т.Д.

(ФИО педагога)

квалификационная категория первая

2024-2025 учебный год

п. Новый Городок

Пояснительная записка

Основной составляющей науки история является исследование. Истинный исследователь - это ребёнок, удивляющийся и задумывающийся над самыми «очевидными» для окружающих вещами. «Почемучкам», старающихся самим найти ответы, предназначен этот курс. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Особенности внеурочной работы:

- Широкое использование ИКТ, Интернет-ресурсов, создание электронных презентаций
- Активная познавательная деятельность самих учащихся с целью заинтересовать учащихся изучаемой областью
- Использование нетрадиционных форм проведения занятий: дискуссии, семинары, деловые игры, викторины и др.
- Работа с дополнительной литературой: историческими источниками, научной литературой, электронными учебниками, материалами печати и др.

Рабочая программа ориентированы на следующие

Цели:

- познакомить обучающихся с современными научными интерпретациями наиболее загадочных явлений прошлого из отечественной и всемирной истории
- привлечь обучающихся к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование навыков и умений исследовательской деятельности
- повышение интереса учащихся к истории
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями, толерантности
- совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности (развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов изучения.

Планируемые результаты внеурочной деятельности учащихся:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты:

- формирование у детей мотивации к изучению истории и сопутствующих исторических дисциплин;
- овладение начальными навыками различных видов деятельности историка: работа с различными историческими источниками, историческое исследование, музейное дело и др.;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои исторические знания, ориентироваться в историческом информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- организация и регулирование своей деятельности – учебной, общественной и др.;
- владение и умение работать с учебной и другой информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- формирование способности к решению творческих задач;
- представление результатов своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, музейная экскурсия);
- сотрудничество с другими учащимися, уметь выполнять коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

№	Тема	Кол-во часов
1	Виды исследовательских работ	1
2	Связь истории с другими науками: археология, музееведение, историография, этнография, нумизматика ...	2
3	Событийно-проблемные задачи по истории	2
4	Решение олимпиадных заданий по истории «Олимпус»	4
5	Изучение государственной символики История создания и развития государственной символики РФ Мифы и реальность	5
6	Исследования загадок и тайн истории Чудеса света древнего мира	3
7	Исследования загадок и тайн истории Загадки средневековья	4
8	Исследования загадок и тайн истории Загадки нового времени	4
9	Исследования загадок и тайн истории Загадки новейшего времени	4
10	Итоговое повторение.	3
11.	Резерв	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
Виды исследовательских работ - 1 час							
1	Виды исследовательских работ	1	1		Лекция		
Связь истории с другими науками - 2 часа							
2	Археология, музееведение, историография.	1		1	Урок-практикум		
3	Этнография, нумизматика, антропология	1		1	Урок-практикум		
Событийно-проблемные задачи по истории -2 часа							
4	Откуда есть пошла земля русская	1		1	Урок-		
5	Исследовательская работа на тему «Откуда есть пошла земля русская»	1		1	Урок - практикум		
Решение олимпиадных заданий по истории - 5 часов							
6	Решение заданий по истории России «Олимпус»	1		1	Урок-практикум		
7.	Решение заданий по истории России	1		1	Урок-практикум		
8	Решение заданий по истории России	1		1	Урок-практикум		
9.	Решение заданий по истории России	1		1	Урок-практикум		

10	Решение заданий по истории России	1		1	Урок-практикум		
Изучение государственной символики.							
История создания и развития государственной символики РФ. Мифы и реальность - 5 часов							
11	История создания гимна	1	1		Лекция		
12	Герб. История герба	1		1	Урок-практикум		
13	Флаг. Что означают цвета триколора.	1		1	Урок-практикум		
14	Гимн, герб, флаг	1		1	Урок-конференция		
15	Гимн, герб, флаг Барыша	1		1	Урок-конференция		
Исследования загадок и тайн истории Чудеса света древнего мира - 3 часа							
16	Чудеса Древнего мира	1		1	Лекция		
17	7 чудес света	1		1	Урок-практикум		
18	7 чудес света	1		1	Урок-презентация		
Исследования загадок и тайн истории Загадки средневековья - 4 часа							
19	Тайна тамплиеров	1		1	Урок-практикум		
20	«Славный парень Робин Гуд»	1		1	Урок-практикум		
21	Загадки цивилизации майя	1		1	Урок-		
22	Тамерлан. Тайны вокруг Тимура Великолепного	1		1	Урок-практикум		
Исследования загадок и тайн истории Загадки нового времени - 4 часа							
23	Тайны жизни и смерти императора - Павла I	1		1	Урок-практикум		
24	Тайны жизни и смерти императора - Наполеона I	1		1	Урок-практикум		
25	Тайны жизни и смерти императора - Александра I	1		1	Урок-практикум		
26	Тайны жизни и смерти императора - Николая I	1		1	Урок-практикум		
Исследования загадок и тайн истории Загадки новейшего времени - 4 часа							
27	Легенды о спасшихся детях Николая	1		1	Урок-практикум		
28	Запутанные следы Янтарной комнаты	1		1	Урок-практикум		
29	Последняя мистификация Фюрера	1		1	Урок-практикум		
30	Подземный город СС. «Лагерь дождевого червя»	1		1	Урок-практикум		
Итоговое повторение 3 часа							

31	Итоговое повторение. Решение познавательных задач	1		1	Групповая работа		
32	Итоговое повторение. Решение познавательных задач	1		1	Индивидуальная работа		
33	Итоговое повторение «Загадки истории»	1		1	Дебаты		
34	Резерв	1					

Учебно-методическое обеспечение

1. 100 великих загадок 20 века/ Автор-сост. Н.Н Непомнящий- М.: Вече, 2009
2. 100 великих тайн России 20 века/ Автор-сост. В.В.Веденеев - М.: Вече, 2009
3. 100 великих тайн третьего рейха/ Автор-сост. В.В. Веденеев- М.: Вече, 2009
4. 100 великих чудес света/ Автор -сост. Н.А.Ионина- М.: Вече , 2009
5. Балязин В.Н. Занимательная история России - М.: издательство «Первое сентября», 2001
6. Козленко С.И. История. Всероссийские олимпиады. Вып.1- М.: Просвещение, 2008
7. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории- М.:Просвещение: Учеб. лит., 2000
8. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2001
9. Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. 5-9 классы.- М.: Айрис-пресс, 2006

Цифровые образовательные ресурсы (электронные учебники)

1. Витязь на распутье. Интерактивный задачник по истории России 9-19вв.
2. Династия Романовых
3. Занимательная история часть 1
4. Занимательная история часть 2
5. История России 20 век в 4 частях
6. История России с древнейших времен до конца 16в.
7. От Кремля до рейхстага
8. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир
9. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время.
10. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новое время
11. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Средние века.
12. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20вв
13. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до 19в.
14. Энциклопедия истории России.