«Согласованно» Руководитель МО Табакаева Н.В./__ _____ Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.	«Согласованно» Заместитель руководителя Ростовская Е.Т./ ____ ___ от «30 »августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Новогородокская ООШ Ростовский С.В./___ ____ Приказ № 03-02-127 от «30»августа 2024 г.

Рабочая программа по подготовке к ВПР
«Предметный калейдоскоп»
для учащихся 4 класса
Коровиной Антонины Феоктистовны

2024- 2025 учебный г.
п. Новый Городок

Пояснительная записка

С 2015 года учащиеся 4 класса выполняют всероссийские проверочные работы за курс начальной школы. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Также ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Учебно-методического комплекта:

-Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.

- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю.Демидова.

- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.

- Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.

-Итоговая аттестация за курс начальной школы по окружающему миру. Е.Г.Каткова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А.Иляшенко.

Выбор направления работы нацелен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Сроки реализации программы

Программа «Предметный калейдоскоп» общеинтеллектуального направления. Рассчитана на детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 102 часа. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете 3 раза в неделю по 45 мин.

Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:

обучающие:

-формирование общеинтеллектуальных умений;
-углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;

развивающие:

-формирование и развитие логического мышления;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;
-развитие внимания, памяти;

воспитательные:

-формирование положительной мотивации к учению;
-формирование умения работать в парах, группах, самостоятельно;

Формы и методы работы:

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающими:
-занятия теоретического плана и тренировочные занятия;
-мини-работы, тесты;
-обучающие проверочные работы;
диктанты ,практические работы ;
На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметными результатами внеурочной деятельности являются совершенствование следующих умений по предметам:

«Русский язык»: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; осознавать место возможного возникновения орфографической

ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах; выделять предложения с однородными членами; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.

«Математика»: выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок); решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость); используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр - миллиметр); вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; читать несложные готовые таблицы; описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

«Окружающий мир»: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы; использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Будут сформированы: основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Задания по русскому языку нацелены на овладение обучающимися учебно-языковыми опознавательными умениями: правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план; строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в

письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; подбирать к слову близкие по значению слова; распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.

На занятиях по математике включены задания, направленные на отработку следующих умений: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Анализировать и интерпретировать данные; решать текстовые задачи; овладение основами логического и алгоритмического мышления.

На занятиях по окружающему миру включены задания, направленные на: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения; использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1.Система языка (10 ч.) Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи.

2.Числа и величины(10ч.) Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

3.Человек и природа(10ч.) Человек и общество. Правила безопасной жизни.

Индивидуальные задания (4ч.)

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающими: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе	
			теория	практика
Готовимся к ВПР по математике – 5ч.				
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1	0,5	0,5
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1	0,5	0,5
3	Решение текстовых задач.	1	0,5	0,5
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1	0,5	0,5
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1	0	1
Готовимся к ВПР по русскому языку – 5ч.				
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1	0,5	0,5
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1	0,5	0,5
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1	0,5	0,5
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавление, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1	0,5	0,5
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1	0	1
Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч.				
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1	0,5	0,5
112	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1	0,5	0,5
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1	0,5	0,5
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1	0,5	0,5
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1	0	1
Готовимся к ВПР по математике - 5ч.				
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1	0,5	0,5
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1	0,5	0,5
18	Основы пространственного воображения.	1	0,5	0,5
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1	0,5	0,5
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1	0	1
Готовимся к ВПР по русскому язык – 5 ч.				
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1	0,5	0,5

22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1	0,5	0,5
23	Интерпретации пословицы.	1	0,5	0,5
24	Написание диктанта.	1	0	1
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1	0	1
Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5ч.				
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	1	0,5	0,5
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1	0,5	0,5
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1	0,5	0,5
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1	0,5	0,5
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1	0	1
Индивидуальные задания - 4 ч.				
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1	0	1
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1	0	1
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1	0	1
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	1	1	0
Итого 34 часа				

Материально-техническое обеспечение:
компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-методическое обеспечение:
1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
5 Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
6. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016

7. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
8. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
9. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016