

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Новгородокская ООШ № 16  
от 18.12.2023, протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Новгородокская ООШ № 16  
Ростовский С.В.  
Приказ № 03-02-141  
от «18» декабря 2023

**Аналитический отчет по результатам проведения внутренней экспертизы качества услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности в группе кратковременного пребывания МБОУ Новгородокская ООШ № 16**

**Вводная часть**

*Предмет изучения:* качества услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности в группе кратковременного пребывания.

*Сроки изучения:* с 11.12.2023 г. по 15.12.2023 г.

*Цель проведения:* оценивание услуг по присмотру и уходу, создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха в дошкольной группе.

- члены рабочей группы по организации ВСОКО ДО:

1. Ростовский С.В., директор МБОУ Новгородокская ООШ № 16;
2. Голдобина А.И., воспитатель группы кратковременного пребывания
3. Поведа В.В., педагог – психолог

**Критерии оценки:**

1. Состояние здоровья воспитанников
2. Санитарно – гигиенические условия
3. Гигиена и формирование культурно – гигиенических навыков
4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья
5. Качество питания
6. Организация процесса питания
7. Отдых. Релаксация. Сон.
8. Безопасность группового помещения
9. Безопасность территории для прогулок
10. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе

Списочный состав воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ Новгородокская ООШ № 16 – 11 человек. Группа разновозрастная общеразвивающей направленности. Дети с ОВЗ отсутствуют.

**Состояние здоровья воспитанников**

*Минусами в показателях,* характеризующих состояние здоровья воспитанников является: несмотря на систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья

и проведение разностороннего изучения состояния здоровья детей, уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем составляет более 35 дней в год.

### **Санитарно – гигиенические условия**

Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей, а также пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.), что является плюсом показателей санитарно – гигиенических условий.

*Минусы:*

- имеются невыполненные предписания Роспотребнадзора;
- в открытом доступе нет информационных материалов, иллюстрирующих санитарно - гигиенические требования.

### **Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков**

Педагог группы системно развивает культурно-гигиенические навыки воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей;

В местах активности детей педагог размещает наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно гигиенических навыках.

### **Усилия по сохранению и укреплению здоровья**

Воспитателем группы ведется системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы, а также сотрудниками дошкольной группы создается атмосфера, благоприятствующая сохранению и укреплению здоровья детей.

### **Качество питания**

Питание в группе кратковременного пребывания не осуществляется.

### **Отдых. Релаксация. Сон.**

В группе созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей – уголок уединения. В дошкольной группе имеется регламент, который позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.

Дневной сон в группе кратковременного пребывания не предусмотрен.

### **Безопасность группового помещения.**

#### **Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе.**

При организации и обустройстве пространства группового помещения и территории для прогулок соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности, но не разработано положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов.

### **Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе**

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

*Минусы:*

Не предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников.

**Вывод:**

Педагог и специалисты, работающие с воспитанниками стараются, чтобы безопасность помещения была выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

**Рекомендации:**

1) Необходимо предусмотреть систематическую работу по обеспечению безопасности воспитанников при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников

2) Разработать Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны все процедуры по обеспечению безопасности.

**Карта оценки кадровых условий образовательной деятельности**  
 Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№ п/п	Показатели/индикаторы	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 0 до 2	
<b>1. Состояние здоровья воспитанников</b>			
1.1.	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	1	
1.2.	В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.	2	
<b>2. Санитарно-гигиенические условия</b>			
2.1.	Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства)	2	
2.2.	У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.	2	
2.3.	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.).	2	
2.4.	Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе	1	
<b>3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков</b>			
3.1.	Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и	2	

	возможности детей.		
<b>3.2.</b>	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)	1	
<b>3.3.</b>	Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно гигиенических навыках.	1	
<b>4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья</b>			
<b>4.1.</b>	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.	1	
<b>4.2.</b>	Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.	2	
<b>5. Качество питания</b>			
<b>5.1.</b>	Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спец рекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.		
<b>5.2.</b>	Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).		
<b>6. Организация процесса питания</b>			
<b>6.1</b>	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.		
<b>6.2</b>	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.		
<b>6.3</b>	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.		
<b>6.4</b>	Пространство ДОО/группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи.		

	Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера		
<b>7. Отдых. Релаксация. Сон</b>			
<b>7.1</b>	Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников		
<b>7.2</b>	Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.		
<b>7.3</b>	В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).	1	
<b>8. Безопасность группового помещения</b>			
<b>8.1</b>	Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.	1	
<b>8.2</b>	Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности)	2	
<b>8.3</b>	При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности	2	
<b>8.4</b>	Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметнопространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).	2	
<b>9. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе</b>			
<b>9.1</b>	Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности на	2	

	участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности		
<b>9.2</b>	Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы 1 воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).	1	
<b>10. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе</b>			
<b>10.1</b>	Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы	2	
<b>10.2</b>	Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.	2	
<b>10.3</b>	Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ.	2	
<b>10.4</b>	Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО	2	
<b>10.5</b>	Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей	2	
<b>10.6</b>	Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении	2	

	безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы		
--	---	--	--