

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16  
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»,  
6-9 классы, 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Концепции преподавания учебного предмета «Биология» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Рабочая программа разработана на основе УМК «Биология», «Линия жизни». В. В. Пасечник, АО «Издательство «Просвещение», УМК «Биология» В.И. Сивоглазова, АО «Издательство «Просвещение»

Целями изучения биологии 5-9 классах является:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности - организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; - освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

На изучение учебного предмета «Биология» отводится 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы учебного предмета «Биология»:

*5 класс*

1. Методы изучения живой природы
2. Биология - наука о живой природе
3. Организмы - тела живой природы
4. Организмы и среда обитания
5. Природные сообщества
6. Живая природа и человек

*6 класс*

1. Растительный организм
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений
3. Жизнедеятельность растительного организма

*7 класс*

1. Введение. Общие сведения о животном мире
2. Одноклеточные животные
3. Многоклеточные животные. Беспозвоночные
4. Позвоночные животные
5. Экосистемы

*8 класс*

1. Введение. Наука о человеке
2. Общий обзор организма человека
3. Опора и движение
4. Внутренняя среда организм
5. Кровообращение и лимфообращение
6. Дыхание
7. Питание
8. Обмен веществ и энергии (4ч.)
9. Выделение продуктов обмен
10. Покровы тела человека
11. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности
12. Анализаторы. Органы чувств
13. Психика и поведение человека Высшая нервная деятельность
14. Размножение развитие человека
15. Человек и окружающая среда

*9 класс*

1. Введение
2. Структурная организация живых организмов
3. Размножение и индивидуальное развитие организмов
4. Наследственность и изменчивость организмов
5. Эволюция живого мира на Земле
6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии

Промежуточная аттестация по биологии будет проводиться в форме контрольной работы в сроки, установленные приказом школы.