

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новгородокская основная общеобразовательная школа №16**

---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология», 1-4 классы, 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);

- приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018 года).

Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Целью изучения технологии в 1-4 классах является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Задачи:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.

2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Основные разделы учебного предмета «Технология»:

1 класс:

1. Природное и техническое окружение человека

2. Природные материалы. Свойства. Технологии обработки

3. Способы соединения природных материалов

4. Композиция в художественно-декоративных изделиях

5. Пластические массы. Свойства. Технология обработки

6. Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»

7. Получение различных форм деталей изделия из пластилина

8. Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги

9. Картон. Его основные свойства. Виды картона
10. Сгибание и складывание бумаги
11. Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами.

Понятие «конструкция»

12. Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону
13. Общее представление о тканях и нитках
14. Швейные иглы и приспособления
15. Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка

2 класс:

1. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров
2. Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги
3. Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)
4. Элементы графической грамоты
5. Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке
6. Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику
7. Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем
8. Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»
9. Машины на службе у человека
10. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей
11. Виды ниток. Их назначение, использование
12. Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты

3 класс:

1. Информационно-коммуникативные технологии
2. Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)
3. Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги
4. Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования
5. Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки
6. Технологии обработки текстильных материалов
7. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды
8. Современные производства и профессии
9. Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов

4 класс:

1. Информационно-коммуникативные технологии
2. Конструирование робототехнических моделей
3. Конструирование сложных изделий из бумаги и картона
4. Конструирование объемных изделий из разверток
5. Интерьеры разных времен. Декор интерьера
6. Синтетические материалы
7. История одежды и текстильных материалов
8. Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций

Промежуточная аттестация по технологии будет проводиться в форме проекта в сроки, установленные приказом школы.