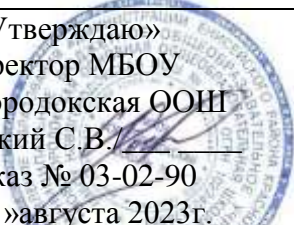


<p>«Согласованно» Руководитель МО Табакаева Н.В./_____ Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласованно» Заместитель руководителя Ростовская Е.Т./_____ от «30 »августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Новгородокская ООШ Ростовский С.В./_____ Приказ № 03-02-90 от «31»августа 2023г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности
Функциональная грамотность

Ростовской Екатерины Тагирьяновны

I квалификационная категория

2023- 2024 учебный год
п. Новый Городок

АННОТАЦИЯ

Класс	5
Направление внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное
Форма организации внеурочной деятельности	Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты
Количество часов в неделю	5 класс - 1
Количество часов в год	5 класс - 34
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	<p>Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019 Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО</p> <p>И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО</p> <p>Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО</p> <p>Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования</p> <p>Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности обучающихся», 5 класс**

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Формы деятельности
	Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5	Работа в парах. Ролевая игра.
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0,5	Круглый стол.
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1		1	Квест, конкурс.
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7	Работа со сплошным текстом.	1		1	Ролевая игра.
8	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1		1	Беседа, обсуждение, практикум.
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	1	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		1	Обсуждение, урок-исследование.
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		1	Беседа, обсуждение, практикум.
13-14	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	1	1	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
15	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной),	1		1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.

	длительность процессов окружающего мира				
16	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		1	Урок-практикум.
	Модуль «Основы финансовой грамотности»				
17	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.
18	Деньги в разных странах	1	1		Круглый стол, игра.
19	Деньги настоящие и ненастоящие	1		1	Игра, экскурсия.
20	Как разумно делать покупки?	1		1	Игра, круглый стол.
21	Кто такие мошенники?	1		1	Круглый стол, игра, квест.
22	Личные деньги	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.
23-24	Сколько стоит «своё дело»?	2		1	Проект, игра.
25	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
26	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1		.Презентация.
27	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1		1	Учебный эксперимент.
28	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1		1	Учебный эксперимент.
29-30	Вода. Уникальность воды	2		1	Учебный эксперимент.
31	Углекислый газ в природе и его значение.	1		1	Наблюдение физических явлений.
32	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	1		Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции Беседа. Презентация.
33	Атмосфера Земли.	1	1		Беседа, демонстрация записей звуков.
34	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	1		Наблюдение физических явлений.
	Итого	34			

