**Утверждаю**

 **Директор МБОУ Новогородокская ООШ №16**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ростовский С.В.**

**План работы с низкомотивированными детьми**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качествен знаний учащихся.

**Задачи:**

* Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ.
* Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
* Реализация разноуровнего обучения.
* Изучение особенностей обучающихся со слабой мотивацией в обучении, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.
* Формирования ответственного отношения обучающихся к учебному процессу.

# Планируемый результат:

* Ликвидация неуспеваемости;
* Повышение качества знаний учащихся;
* Повышение мотивации к учению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Содержание работы | Формы и методы | Сроки | Контроль и ожидаемые результаты |
| 1. Своевременное выявление учащихся с пониженной мотивацией к обучению | 1. Целенаправленная работа за учебной деятельностью учащихся начальной школы, диагностические исследования.2. Мониторинг знаний умений навыков учащихся основной школы | Посещение уроков.Контрольные срезы | В течение года | Организация индивидуального контроля со стороны администрации за учащихся с пониженной мотивацией к обучению.Проведения совещания при директоре, родительские собрания. |
| 2. Создание оптимальных условий для обучения учащихся с пониженной мотивацией к обучению | 1. Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.2. Организация индивидуально-групповых занятий.3. Оказания социальной помощи данной категории обучающихся | Индивидуальные собеседования посещение семей.Родительские собрания.Беседы. | В течение года | Анализ результатов пробелов в знаниях учащихся по итогам административных контрольных работ. Рассмотреть на заседаниях ШМО.Совещание при директоре по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.Работа соц. педагога |
| 3. Работа с семьёй. | 1. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями учащихся с пониженной мотивацией к обучению2. Родительские лектории.3. Посещение семей администрацией, классным руководителем, соц педагогом. | Индивидуальные собеседования, посещение семей.Родительские собрания.Беседы. | В течение годаВ течение годаВ течение года | Привлечение родителей к участию в жизни школы.Деятельность совета школы.Родительские комитеты.Организация помощи родителям. Просвещение.Информирование родителей, проверка условий жизни ребенка. Помощь. |
| 4. Работа с учителями и классными руководителями | 1. Проверка организации работы со слабоуспевающими на уроке.Использование методов индивидуально-дифференцированного подхода.2. Организация работы классных руководителей с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.3. Организация индивидуальных отчетов учителей – предметников по итогам каждой четверти. | Посещение уроков.Совещание при директоре.Индивидуальная работа, работа с семьями, классные мероприятия.Индивидуальные отчеты. Самоанализ. | В течение годаНа конце каждой четверти | Анализ работы учителя на уроке.Организация контроля, создание положительной мотивации к учению.Составление учителями индивидуальных планов работы с учащимися с пониженной мотивацией к обучению |
| 5. Организация воспитательной работы с учащимися с пониженной мотивацией к обучению | 1.Привлечение учащихся в школьные кружки, секции, мероприятия.2. Проведение совещаний. Совета профилактики. | Индивидуальная работа классных руководителей.Профилактические беседы | В течение года | Определение занятости слабоуспевающих учащихся.Поддержания положительного отношения к школе.Проведение профилактики неуспеваемости. |
| 6. Административный контроль. | 1. Наблюдение за успеваемостью и посещаемостью данной категории учащихся.2. Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.3. Проведение совета профилактики. | Собеседование анализ документации, собеседование с классными руководителями. | В течение года | Проведение профилактических мер по ликвидации пробелов знаний обучающихся. |
| 7. Информационная работа | 1. Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся классными руководителями и учителями-предметниками. | Персональная информация. | В течение года | Своевременная информированность родителей об успеваемости. |

# Индивидуальная карта низкомотивированного обучающегося

 ФИ обучающегося Класс

 Предмет

 Причина неуспеваемости

 Учитель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пробелы в знаниях** | **Даты****проведения занятий** | **Формы ликвидации пробелов** | **Отметка** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |