

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новгородская основная общеобразовательная школа № 16

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Территория таланта»

Возраст детей: 7 -15 лет

Сроки проведения: июнь 2023 года

Автор – составитель программы:

Ростовская Е.Т.

п. Новый Городок, 2023

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир»
Форма проведения	Индивидуальные и коллективные формы работы
Место проведения	МБОУ Новгородокская ООШ №16
Адрес	Енисейский район, п. Новый Городок, ул. Лесная 8
Основная направленность программы	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
Партнер программы	Сельский клуб
Сроки проведения	Июнь 2023
Продолжительность программы	1 июнь – 26 июня 2023 года
Возраст учащихся	7 - 15 лет
Количество участников	14 учащихся

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и интересов детей и подростков. Период летних каникул благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, воплощения собственных планов. В период летних каникул, необходима непрерывная работа с детьми, нуждающимися в педагогическом контроле. *Проблемы* организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Не у всех родителей есть возможность организовать отдых детей и вывезти их из посёлка. Но и без внимания оставить детей нельзя. Для того чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

С этой целью на базе МБОУ Новгородокская ООШ №16 работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Нормативно-правовой ресурс:

Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

В лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной и основной школы. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды. Следовательно,

концептуальным подходом становится *идея* развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Проведение досуга с использованием *массовых форм*, таких как состязания, конкурсы, игры, путешествия, КВН расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей успешно выполняет свои функции: организует досуг, оздоравливает детей, развивает у них чувство коллективизма, творческие способности, коммуникативные качества. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
- использованием воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды с интеллектуально – творческой направленностью.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие *принципы*:

- Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип уважения и доверия;

Основными *методами* организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск стенной газеты лагеря.
- концерты, фестивали, акции.

Предполагаемые результаты:

1. Организация полноценного отдыха детей, укрепление здоровья детей
2. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение новых знаний
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Занятость детей из группы риска.
5. Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
6. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожнотранспортного травматизма

Цель и задачи

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Цель: создание оптимальных условий для организации досуга детей во время летних каникул, укрепления здоровья и развития интеллектуально-творческого личностного потенциала.

Задачи:

- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
- выявление и развитие организаторских и коммуникативных способностей;
- формирование навыков общения и толерантности.

Модель организации лагеря

Самоуправление – один из эффективных способов развития у ребенка лидерских качеств подготовки детского коллектива к самоуправлению. Для реализации поставленных задач в лагере создаются органы самоуправления на уровне лагеря.

История игры

Давным-давно это было. На Земле был красивый и цветущий райский уголок – Долина Добра. Здесь солнце согревало людей своим теплом, освещало им путь, не давало сбиться с пути. Каждый раз, когда жители просыпались с первыми лучами солнца, радовались каждому дню. В Долине Добра процветало счастье и взаимопонимание, честность и справедливость. Жили люди в мире и согласии по законам чести и совести, которые были отражены в Книге Мудрости.

Со временем люди расселились по всей земле далеко от Долины добра и стали забывать о добре и Книге Мудрости. Солнце не согревало, и книга стала ветшать, страницы потихоньку выпадали...

Игровая ситуация, положенная в основу Программы заключается в том, что в начале смены дети попадают в Долину Добра и ищут страницы книги Мудрости.

Для того чтобы вернуть Солнцу волшебную силу, которая поможет согреть жителей уже всей земли, собрать листы и восстановить содержание Книги Мудрости, ребятам необходимо совершить длительное и очень опасное путешествие во время которого они будут выполнять задания и делать добрые дела.

За каждую восстановленную страницу ребята получают лучи Солнца. Каждый луч символизирует нравственное качество, которое необходимо проявить во время прохождения испытания: Д – добро О – отзывчивость Л – любовь И – истина Н – надежность А – аккуратность Д – доброжелательность О – ответственность Б – бережливость Р – решительность А – альтруизм.

На страницах восстановленной Книги Мудрости проявятся все законы Долины Добра.

Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут понять, что каждый человек, как луч Солнца, в сердце которого находится Долина Добра, способная согреть каждого своим теплом, добротой, милосердием. Каждый человек должен стремиться совершенствоваться и накапливать знания, чтобы стать мудрым. Основной заповедью каждого должен стать совет Книги мудрости: «Надо бережно, с любовью относиться к окружающему миру, друг к другу. Каким солнечным ярким и красивым будет луч внутри нас -таким и будет мир вокруг нас».

Содержание программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Физкультурно-оздоровительная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, отказ от вредных привычек. 	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневная утренняя зарядка, • игры на свежем воздухе, • спортивные игры, • игра – путешествие,
Гражданско – патриотическое направление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать к истории малой Родины. 2. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, • беседы, • викторины, • экскурсии
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать воображение, память и мышление. 2. Развивать организаторские способности. 3. Развивать навыки работы в группе, в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков, • конкурсы стихов, • творческие конкурсы, • самоуправление
Интеллектуальное направление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность. 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные игры, • викторины, • беседы, • игры – путешествия, • конкурсы, • интеллектуальные игры

План – сетка лагерной смены

<i>1 июня</i>	<i>2 июня</i>	<i>3 июня</i>
1. Торжественная линейка, посвященная открытию летнего оздоровительного лагеря.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Минутка здоровья 3. Игра викторина «Путешествие по тропам родного края» 4. Экологическая акция 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Представление своих отрядов 3. Инсценировка сказки «В гостях у сказки» 4. Творческая мастерская.

<p>2. История «Долины добра» 3. Оформление отрядных уголков 4. Инструктаж по ТБ 5. Конкурс рисунков «Мир без войны»</p>	<p>«Чистый берег» 5. Веселые старты</p>	<p>Элементы русского костюма. 4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p><i>5 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 3. Интеллектуальная игра «Нет – вредным привычкам!» 4. Игры на свежем воздухе</p>	<p><i>6 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Конкурсная программа «Самый умный» 4. Викторина по произведениям И.А. Крылова 5. Игры на свежем воздухе</p>	<p><i>7 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Научно - познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 3. Конкурсная программа «Эврика!» 3. Инструктаж по ТБ 4. Квест – игра « Остров сокровищ»</p>
<p><i>8 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Экскурсия «Кладовая природы» 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 4. Эстафеты</p>	<p><i>9 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Мастер – класс «Умелые ручки» 3. Игра по страницам «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе</p>	<p><i>10 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Просмотр мультфильмов о России 4. Рисуем символы России 5. Подвижные игры</p>
<p><i>13 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Мастер – класс «Картина в технике квиллинг» 3. Игра «Экспедиция вкусов» 4. Подвижные игры</p>	<p><i>14 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династия «Ими гордится Россия» 4. Игры на школьном дворе</p>	<p><i>15 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Игра путешествие «В мире английских слов» 3. Разгадывание кроссвордов и головоломок 4. Игра на школьном дворе</p>
<p><i>16 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мир в котором нет войны» 3. Беседа «История</p>	<p><i>17 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Истории «Мой любимый сказочный герой» 4. Математический</p>	<p><i>19 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Беседа – игра «Кто такой настоящий друг?» 3. Творческая мастерская «Подарок другу»</p>

нашей страны» 4. Игры по интересам	турнир 5. Эстафета с препятствиями	4. Подвижные игры на свежем воздухе
<i>20 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Игра «В волшебной стране Химии» 3. Конкурс рисунков «Мое любимое животное» 4. Подвижные игры	<i>21 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Игры «Привычки полезные, и не очень» 3. Творческая мастерская Коллаж «Правила, обязательные для всех» 4. Игры по интересам	<i>22 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Беседа «Не забыть нам этой даты!» 3. Патриотический час «Маленькие герои большой войны» 4. Торжественная линейка, закрытие лагеря.
<i>23 июня</i> 1. Минутка здоровья 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Конкурс «Угадай мелодию» 4. Игры на свежем воздухе		

Режим дня

8:30 - 8.45	Прием детей на площадку
8.45 – 9.00	Зарядка, минутка здоровья
9.00 - 9.30	Завтрак
09.30 - 13.30	Работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд
13.30 - 14.00	Обед
14.00 - 14.15	Уборка группы, территории

14.15- 14.30	Линейка (подведение итогов)
14.30	Уход детей домой

Механизмы реализации

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «Городу Наук». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – март – май 2022 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2022 г.

III этап. Основной – 01.06 по 21.06. 2022 г.

IV этап. Заключительный – 22. 06. 2022 г.

I этап. Подготовительный

На данном этапе начинается подготовка к открытию летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания к летнему сезону. На данном этапе:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- разработка программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Наук»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный

Основной работой этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Город Наук»;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;

III этап. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческие дела;

IV. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.
-

Материально-технические условия

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных патриотических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря научной и технологической направленности	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Завхоз, повар
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия:

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя
3. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Новгородокская ООШ № 16, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют «Экран настроения», используется методика «Цветопись», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Работа с «Книгой чудес» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют «Книгу», записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает мониторинг карта. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Карта постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста и методика «К званию «Маг» участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Диагностические мероприятия, осуществляемые в рамках психолого-педагогической деятельности.