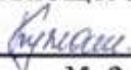


РАССМОТРЕНО

Председатель

Управляющего совета


Протокол № 2

от «24» октября 2024г.

Кунаш М.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Новгородокская ООШ №16
Ростовский С.В.


Приказ № 03-02-174
от «25» октября 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16

Программа развития

Срок реализации 2024 – 2028 гг.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МКУ «Управления образования Енисейского района»


Гуляева Е.В.

Протокол №

от



п. Новый Городок,

2024 г.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897). – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413). – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286). –Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10). – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
Цель	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Комплексные задачи Программы развития	1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 3. Знание: качество и объективность 4. Воспитание. 5. Здоровье.

	6. Творчество. 7. Профориентация. 8. Учитель. Школьные команды. 9. Школьный климат. 10. Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении 7. Развитие управленческой модели школы. 8. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего мониторинга.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Определены условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития Знание: качество и объективность Воспитание. Здоровье. Творчество. 0. Профориентация. 1. Учитель. Школьные команды. 2. Школьный климат. 3. Образовательная среда. 4. Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды образовательной организации, введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Сформирована мотивирующая предметно-пространственная образовательная среда, обеспечивающая удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса, развитие каждого ребенка. 6. Сформирована управленческая модель школы.
Сведения о разработчиках	Администрация школы, руководитель ШМО, педагогический коллектив школы.

Период реализации	2024-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	Подготовительный этап – 2023 г. Выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития Школы; - решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; - внедрение целевых проектов. Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап – реализация	Этап реализации – 2024-2028 гг. Реализация целевых проектов, которые будут направлены на создание школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.
III этап – обобщающий	Обобщающий этап -2028 г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные исполнители: директор, заместители директора по УВР. Исполнители программы: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность МБОУ Новгородокская ООШ № 16

1. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16» Енисейского района Красноярского края Сокращённое: МБОУ Новгородокская ООШ №16 2. Дата основания 1982 год 3. ИНН 2447004457 4. Учредитель МКУ «Управление образования Енисейского района» Руководитель - Гуляева Елена Викторовна 663180, г. Енисейск, ул. Ленина, 118, тел. 8(39195)2-80-14, e-mail: enruo@en-edu.ru, сайт: http://en-edu.ru 5. Лицензия на образовательную деятельность № 8292-л от 28.10.2015 6. Место нахождения 663176, Красноярский край, Енисейский район, п. Новый Городок, ул. Лесная 8 7. Контакты: 83919870186, newg16@mail.ru, сайт https://sh-novogorodokskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов. Начальное общее образование – 15 Основное общее образование - 20, из них 1 ребенок с ОВЗ легкая степень Всего обучающихся за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета - 35.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Школа представляет собой образовательное учреждение смешанного типа. Характер реализуемых образовательных программ, качество их выполнения, использование в учебном процессе разноуровневых программ и реализация индивидуальных учебных планов – всё это обеспечивает доступность образования для всех категорий учащихся. Это общеобразовательная школа, в которой (в связи с отсутствием альтернативного образовательного учреждения для учащихся с особыми образовательными потребностями) дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. В школе реализуется программы внеурочной деятельности (в том числе федеральные «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России» в 1-9 классах и 5 общеобразовательных программ дополнительного образования по пяти направлениям: • художественное: «Волшебные краски», «Чудеса рукоделия» • социокультурное: «Пресс-центр» • спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры» 1-4 класс, «Волейбол» 5-9 классы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании площадью 1331,2 м², расположенном по адресу: 663170 Красноярский край, Енисейский район, п. Новый Городок, ул. Лесная, 8, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. <u>Материально-техническая база школы</u>

	Автотранспортные средства -1 (автобус) Здание школы – 1 (1331,2 м²) Учебные кабинеты - 10 Начальная школа – 4 Спортивный зал 1 (150,5 кв.м) Столовая -1 (64 места) (14,9 м²) С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс основан на системно-деятельностном подходе. В учебной деятельности используются образовательные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, технология развития критического мышления, технология поддерживающего оценивания, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, и здоровьесберегающие технологии. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, согласно образовательным целям на каждом уровне образования: • начальное общее образование - 4 года обучения, • основное общее образование - 5 лет обучения.
Сведения о режиме деятельности	Занятия проводятся в 1 смену в очной форме. Также возможно обучение в очно- заочной, дистанционной формах. 5-дневная рабочая неделя. 33 учебные недели –1 класс; 34 учебные недели– 2 - 9 классы
Сведения о работниках ОО	Общая численность педагогических работников – 11 человек, в том числе: Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 7 человек - 64 % Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 4 человека – 36 % Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 4 человека – 36 %, Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет - 2 человека - 18% От 5 до 10 лет – 1 человек – 9 % От 10 до 20 лет – 2 человека – 18 % От 20 – 30 лет – 3 человека – 27 % Свыше 30 лет – 3 человека – 27% Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 человека – 18 %, от 30 до 50 лет – 4 человека – 36 %, от 50 лет – 5 человек – 45 % Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 12 человек – 100%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<u>Внешние связи</u> МБУК РКЦ «СДК п. Новый Городок» КГБУ «Енисейская районная больница» Предприятия и организации: • Администрация п. Новый Городок, • ООО «Енисейэнергоком», • ФГУП «Почта России».

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	обучающихся (критический показатель)	формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с	Да	1	Магистральное	Функционирование		

	учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)			направление «Знание»	объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся	Внести изменения в план воспитательной работы школы в части подготовки детей к олимпиаде.

						я во Всероссийск ой олимпиаде школьников.	
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

16	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	.	

19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. Создан и функционирует		
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	питанием					
22	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
23	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
24	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

25	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Созданы условий для занятий физической культурой и спортом Наличие квалифицированных специалистов		
26	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
27	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Созданы условий для занятий физической культурой и спортом Привлечение спонсоров, родительской общественности		.
28	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление	Развитие талантов		

	общей численности обучающихся(критический показатель)			«Творчество»			
29	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
30	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
31	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
32	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
33	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
34	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
35	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

36	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
37	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	.	
38	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
39	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
40	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
41	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	Да	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
42	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
43	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Обучен один педагог для организации	Создать круглогодичную школу туризма с 1 сентября 2025

						школьного туризма	года
44	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
45	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
46	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
47	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
48	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
49	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
50	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
51	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
52	Реализация утвержденного	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)			направление «Профориентация»	выбора профессии		
53	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
54	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	.	
55	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		.
56	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
57	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
58	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
59	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			«Профориентация»			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

60	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу,
----	--	-----	---	--	--------------------------------	--	--

61	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
62	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
63	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
64	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
65	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
66	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
67	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		•
68	Доля учителей, для которых по	10% учителей и более	3	Ключевое условие	Методическое		

	результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты			«Учитель. Школьная команда»	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
69	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Менее 80% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		•
70	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три	• Формирование перспективного плана повышения квалификации и педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных

						последних года).	программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации и по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
71	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
73	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ	100 % представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	дополнительного профессионального образования (за три последних года)						
74	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
75	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
76	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
77	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
78	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
79	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	100 % педагогических работников зарегистрированы на ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)						
80	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в	Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части

						части используемых технологических решений в образовательном процессе.	используемых технологических решений в образовательном процессе.
						Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение	Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образователь

						документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	ных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).
--	--	--	--	--	--	---	---

			29			Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности и Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
--	--	--	----	--	--	---	---

						Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	• Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
81	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
82	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
83	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
84	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

85	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
86	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
87	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
88	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
89	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	показатель)						
90	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
91	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
92	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
93	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
96	Формирование психологически	Выделение и оснащение	1	Ключевое условие	Формирование	.	

	благоприятного школьного пространства для обучающихся	тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		«Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата		
97	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
98	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
99	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата Работа ведется через воспитательные планы классных руководителей, службу медиации, план коррекционной работы школы		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
1	Знание	23	Базовый	полный	36 баллов
2	Воспитание	14	Средний	полный	21 балл
3	Здоровье	14	Базовый	полный	15 баллов
4	Творчество	17	Базовый	полный	16 баллов
5	Профориентация	6	Базовый	полный	18 баллов
6	Учитель. Школьная команда	13	Базовый	полный	16 баллов
7	Школьный климат	12	Средний	полный	9 баллов
8	Образовательная среда	10	Средний	полный	19 баллов

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители

Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями.	– возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.)	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	–реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; –организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; –участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	-доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.	– реализация программы здоровьесбережения; – включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой; – вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся.	– негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; – перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; – нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей.
Творчество	реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	- популяризация участия в проектной деятельности	– проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	- организация работы в рамках проекта «Билет в будущее»;	- формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов	-реализации программы профориентационной работы; соглашение с партнерами-	негативное влияние социума

		общения	предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	
Учитель. Школьная команда	-создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра;	- профессиональное выгорание непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста	- организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; - стимулирование педагогических работников; участие педагогов в конкурсном движении.	–отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;
Школьный климат	- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - наличие педагога-психолога и социального педагога в образовательной организации; - организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по	Организация психологической службы	– наличие антибуллинговой программы	– возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений

	функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях.			
Образовательная среда	- использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте ОО, СМИ); доступ организован к сети	- не полный охват родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА -Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения спутникового интернета, с использованием ЕСПД, скорость менее 1 Мбит/с;	деятельность на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	-стремительное устаревание оборудования; - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности; отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать ИТ технологии

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

1. Знание: качество и объективность Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по УВР	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.

	4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
Ожидаемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.
2. Воспитание Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по УВР, педагог – организатор	
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

	2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. 2. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; 3. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. 4. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.
	5. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным

Ожидаемые результаты	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты. Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности.
3. Творчество Ответственный за реализацию проекта – педагог -организатор	
Цель	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи	1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям. 3. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. 4. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

Срок реализации	2023-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. 2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. 3. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. 4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. 5. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.

	6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 8. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.
Ожидаемые результаты	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования; Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям; Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.
4. Профориентация Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по УВР, педагог – организатор	
Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

Задачи	Для обучающихся 6-9 классов: – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; - для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации; - для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий; - для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. <i>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профессионального минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</i>
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; 2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; 3. Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

	4. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.
Ожидаемые результаты	Создание системы профессиональной ориентации в школе. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и Повышение мотивации обучающихся к труду. Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии. Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.
5.Здоровье. Ответственный за реализацию проекта – заместители директора по УВР	
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни
Задачи	1.Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и

	индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. 2. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. 3. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. 4. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. 5. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».
Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Ожидаемые результаты	Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.

	Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).
6. Учитель. Школьные команды Ответственные за реализацию проекта – директор, заместители директора по УВР	
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области. 6. Эффективная реализация механизмов наставничества .

Срок реализации	2024-2028 гг.
Целевые индикаторы проекта	1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 3. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность. 6. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. 8. Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.
Ожидаемые результаты	Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.

	Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.
7. Школьный климат Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по УВР	
Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 3. Реализация антибуллинговой программы. 4. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых. 5. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Срок реализации	2024-2028 гг
Целевые индикаторы проекта	1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы. 2. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

	4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
Ожидаемые результаты	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.
8. Образовательная среда. Создание условий. Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по УВР	
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.

Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ОО IT-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Срок реализации	2024-2028 гг
Целевые индикаторы проекта	- оснащение IT-оборудованием - высокоскоростной интернет - использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
Ожидаемые результаты	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обеспечено ОО IT-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Соответствие организационно-управленческой документации школы современной – нормативной базе
2. Активизация и стимулирование инновационной деятельности образовательной организации
3. Развитие социальных связей образовательной организации с партнерами
4. Достижение высокого уровня доступности, качества и эффективности образования, обеспечивающего выпускнику конкурентоспособность в меняющемся мире в соответствии с требованиями ФГОС
5. Качественное обновление содержания образования, отвечающего требованиям профессионального самоопределения обучающихся, их предпрофессиональной подготовки
6. Расширение системы дополнительного образования, создание системы адресного сопровождения одаренных (талантливых детей)
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями
8. Переход с среднего на высокий уровень программы «Школа Министерства просвещения»

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение	1. Основная образовательная программа НОО,ООО,СОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС,ФОП 2. Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся 3. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану 4. Положение о ВСОКО 5. Рабочая программа воспитания Положение о профориентационной деятельности	Имеются	Рабочая группа	Разработка рабочей группы
Материально-техническое обеспечение	1. Оснащение кабинетов техникой (ноутбуки, МФУ, интерактивные доски) 2. Мебель для кабинетов 3. Спортивное оборудование	Все кабинеты оснащены, Закуплена новая мебель для кабинетов, спортивное Оборудование не требует замены	Оснащение кабинетов новыми проекторами, МФУ, приобретение мебели для обучающихся 1-9 классов	Бюджетные средства

2. Кадровые ресурсы (основная должность/внутреннее совмещение)	Учитель	9/2		
	Педагог –организатор	0/1		
	Педагог –психолог	0/1		
	Дефектолог	0/1		
	Логопед	0/1		
	Социальный педагог	0/1		
	Педагог – библиотекарь	0/1		
4. Финансовые ресурсы	Средства бюджетов всех уровней	+		
	Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.		+	Участие в конкурсах

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100%
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60%
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100%
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100%
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	90%
	Улучшение условий для осуществления ДО за счет участия в конкурсах и получения грантовой поддержки	30%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100%
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100%
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100%
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100%

	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	
		100%
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100%
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации	Ожидаемый результат
1. Знание: качество и объективность					
1.1	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников	заместитель директора Ростовская Е.Т. Педагог – библиотекарь Коровина О.К.	2024-2028 годы	Снижение нагрузки на учителя	Обновление библиотечного фонда
1.2	Создание специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	заместитель директора Ростовская Е.Т.	2024-2028 годы в соответств ии с планом мероприят ий по развитию МТБ	Создание благоприятного психологическог о климата	Приобретение оборудования, создание предметно- развивающей среды.

1.3	Запланировать использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	заместитель директора Ростовская Е.Т.	2024-2028 годы в соответствии с планом мероприятий по развитию МТБ	Создание благоприятного психологического микроклимата при создании предметно развивающей среды	Приобретение оборудования, создание предметно-развивающей среды.
2. Воспитание					
2.1	Разработка положения об организации внутришкольного пространства	заместитель директора Ростовская Е.Т.	до 01.09.2024	Объявление благодарности	Создание благоприятной среды в школе
2.2	Оформление тематического стенда «Большая перемена»	заместитель директора Ростовская Е.Т.	до 01.09.2024	Благодарность за эффективную работу, размещение информации в официальной группе школы ВКонтакте.	Наличие тематического стенда
3. Творчество					

3.1	Реализация программ по всем заявленным направлениям. Так же привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего совмещения. Приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ №375 от 29.08. 2022г.	заместитель директора Ростовская Е.Т.	Программы реализуются	Благодарность за эффективную работу, размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях	Реализация дополнительных образовательных программ
3.2	Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференция. Участие и победы на дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.	заместитель директора Ростовская Е.Т.	Ежегодно 2024-2028 годы	Объявление благодарности за высокий результат работы	Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.
3.3	Приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ №375 от 29.08. 2022г.	заместитель директора Ростовская Е.Т.	с. 01.09.2024	Благодарность за эффективную работу.	Реализация дополнительных курсов внеурочной деятельности

3.4	Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно - научному направлениям.	заместитель директора Ростовская Е.Т.	Ежегодно 2024-2028 годы	Благодарность за эффективную работу.	Реализация сетевого взаимодействия
3.5	Реализуются условия для участия обучающихся в тематических каникулярных пришкольных лагерях осенней, весенней и летней сменах. Организовано дневное пребывание.	заместитель директора Ростовская Е.Т.	Ежегодно 2024-2028 годы Осенние, весенние и летние смены	Благодарность за эффективную работу, размещение информации в социальных сетях	Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря осенней, весенней и летней смены

3.6	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования отсутствует	заместитель директора Ростовская Е.Т.	Ежегодно 2024-2028 годы	Создание благоприятного психологического климата при создании информационно-развивающей среды.	Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном и нравственном совершенствовании учащихся.
4. Профориентация					
4.1	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. 1. Изучить весь спектр региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. 2. Внести корректировки в план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год по участию в сетевых программах по раннему самоопределению	заместитель директора Ростовская Е.Т.	до 01.09.2024 до 15.06.2025	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	1. Система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне. 2. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся

4.2	Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Внести в календарный план профориентационной работы участие в проекте «Будущий профессионал»	заместитель директора Ростовская Е.Т.	до 01.09.2024 г	Благодарность за эффективную работу.	Практическая возможность попробовать разные специальности в профессии. Овладение полезными навыками.
4.3	Участие обучающихся в профориентационной смене Запланированные мероприятия: 1.Организация профориентационной смены в лагере с дневным пребыванием детей в 2023-2024 учебного года.	заместитель директора Ростовская Е.Т.	сроки	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	Формирование у учащихся образа будущей профессии и осознание выбора будущей профессии.

4.4	Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства. Запланированные мероприятия: 1. Подготовка учащихся для участия в муниципальном этапе регионального конкурса «Цифровые профессии будущего», а также конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	заместитель директора Ростовская Е.Т.	По плану конкурсных мероприятий	Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.	Формирование профессиональных интересов учащихся. Подготовка обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях.
4.5	Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на 2023-2024 уч.г. обучение педагогов навигаторов из числа классных руководителей (до 4 человек).	заместитель директора Ростовская Е.Т.	постоянно	Благодарность за эффективную работу.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере профориентационной работы учащихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение знаний на практике.
5. Здоровье					

5.1	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: - Единые уроки здоровья - «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану)	заместитель директора Ростовская Е.Т. педагог- организатор, классные руководители	Ежегодно	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания; - формирование негативного отношения у учащихся к употреблению вредных веществ
-----	---	--	----------	--	---

5.2	Организация и проведение Дня здоровья	заместитель директора Ростовская Е.Т. Учитель физической культуры	Ежегодно ноябрь, апрель	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни.
-----	---------------------------------------	---	-------------------------------	--	--

5.3	Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: - информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт»;	заместитель директора Ростовская Е.Т.руководитель ШСК «Будь Здоров» Голдобина И.И.,	В течение всего периода	Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Обеспечение охвата обучающихся в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.
-----	---	--	--------------------------------	--	---

5.4	Организации работы спортивных секций по 6 видам спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Будь здоров».	заместитель директора Ростовская Е.Т. руководитель ШСК «Будь Здоров» Голдобина И.И., педагоги дополнительного образования	В течение всего периода	Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда, Размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся. Повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
-----	---	---	-------------------------	--	--

5.5	Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.	заместитель директора Ростовская Е.Т., учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Постоянно 2024-2028 г.г.	Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте,	Обеспечение участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ					
6.1	Организация методического сопровождения педагогических работников	заместитель директора Ростовская Е.Т.	Постоянно 2024-2028 г.г.	взаимодействие педагогов школы с региональными методистами	50% педагогических работников получают поддержку методистов

6.2	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	заместитель директора Ростовская Е.Т.	Постоянно 2024-2028 г.г.	удостоверения о повышении квалификации	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
6.3	Разработанность положения о развитии системы наставничества	заместитель директора Ростовская Е.Т.	Постоянно 2024-2028 г.г.	квалификационн ые категория «педагог- наставник»	педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки

6.4	Развитие школьных команд	заместитель директора Ростовская Е.Т. педагоги школы	Постоянно 2024-2028 г.г.	Удостоверение о прохождении курсов	Повышение квалификации педагогических работников
6.5	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	заместитель директора Ростовская Е.Т. педагоги школы	Постоянно 2024-2028 г.г.	премирование педагогов	Программа наставничества по всем направлениям
6.6	Участие педагогов в конкурсном движении	заместитель директора Ростовская Е.Т. педагоги школы	Постоянно 2024-2028 гг	Премирование педагогов	участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне

7. «Школьный климат»

7.1	Наличие коворкинга в образовательной организации	заместитель директора Ростовская Е.Т.	2024-2028 гг	Благодарность за эффективную работу	Коворкинг-зоны
7.2	Наличие уголка психологической разгрузки	заместитель директора Ростовская Е.Т.	2024-2028 гг	Благодарность за эффективную работу	Организация внутришкольного пространства.
8. «Образовательная среда»					
8.1	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	заместитель директора Ростовская Е.Т.	сентябрь 2024 года	Благодарность за эффективную работу	Использование ФГИС «Моя школа»

8.2	Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	заместитель директора Ростовская Е.Т.	сентябрь – август 2024-2025 гг	Мотивация педагогов	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям
8.3.	Участие педагогов в районных методических объединениях.	заместитель директора Ростовская Е.Т.	Согласна плана РМО на 2024 – 2025 год	Мотивация педагогов	Использование ИКОП «Сферум»

3.	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	заместитель директора Ростовская Е.Т.	2024-2028 гг	улучшение условий образовательной среды	Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным,
----	--	---------------------------------------	--------------	---	--

					презентационным оборудованием и программным обеспечением»
--	--	--	--	--	--

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленчески й	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений