

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Ростовский
Пр. № 03-02-87
от «31» августа 2023



**Учебный план
основного общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(легкая степень умственной отсталости)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Новый Городок
2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья
(легкая степень умственной отсталости)
МБОУ Новгородокская ООШ № 16
8 класс
на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Новгородокская ООШ № 16 учебный план для детей с ОВЗ составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29. 12. 2012г. № 273; (ред. от 04.06.2014 с изменениями от 06.06.2014);

2. Приказ МОиН РФ № 35850 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью от 03.02.2015;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254".

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

9. Устав МБОУ Новгородокская ООШ № 16 ;

10. Годовой календарный учебный график МБОУ Новгородокская ООШ № 16 на 2023-2024 учебный год;

11. «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новгородокская ООШ № 16;

При составлении плана учитывались условия деятельности школы, физиологические и психические способности ребенка, рекомендации ПМПК Енисейского района, материально техническая база школы и кадровый состав.

Учебный план для образования обучающихся с ЛУО состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЛУО:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с нарушением интеллекта и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в 8 классе - 1 ученик с ЛУО интегрированный в общеобразовательный класс.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- для 8 класса: русский язык, литература, математика, история, география, биология, физическая культура.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Чтение, Литературное чтение».

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи данных предметов:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- формировать умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма.

Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности.

Предметная область «Математика» включает предметные области «Математика», «Информатика». Математика в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера. Информатика имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов технология, история, география, биология, физическая культура.

Предметная область «Естествознание» включает в себя предметы «Биология» и «География».

Предметная область «Человек и общество» включает в себя предметы «Основы социальной жизни» и «История отечества»

Физическая культура. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

Профильный труд. Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности. Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся введен профиль обучения «швейное дело».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

1 час отводимый на данную часть учебного плана, использовано на изучение профильный труд.

Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия) направлена на развитие эмоционально – волевой сферы учащихся – 5 часов. Предусматривается работа психолога и дефектолога по отдельным программам. Эмоционально-волевая сфера включает в себя содержание, динамику, а также качество эмоций и чувств каждого человека. Роль эмоций и воли в развитии ребенка сложно переоценить. Оказывая влияние на практически все познавательные процессы, они влияют на то, каким именно он увидит окружающий мир и каким будет его восприятие в дальнейшем.

На внеурочную деятельность отводится 4 часа. 1 час на изучение программы «Мои финансы», 1 час на изучение программы «Выбор профессии», 1 часа на программу «Самоделкин», 1 час «Разговоры о важном».

Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями. Поэтому главной задачей профориентации является всестороннее развитие личности и активизация самих школьников в процессах определения себя, своего места в мире профессий.

Для реализации учебного плана детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) учащиеся 8 класса на 6 часов профильного труда ученики пойдут в 5 (2 часа), в 6 (2 час), в 7 (2 часа).

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 1 раз в год, проводимой в формах, определенных учебным планом (Приложение № 1)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Превышения норм учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе нет.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание
Чтение	Пересказ
Математика	Тест
Информатика	Тест
География	Тест
Биология	Тест
Основы социальной жизни	Тест
Физическая культура	Реферат
История отечества	Тест
Профильный труд	Практическая работа

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____ Ростовский С.В.
приказ № 03-02-87 от 31.08.2023 г.

МБОУ Новгородокская ООШ № 16
Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1 Математика	3
	2.2 Информатика	1
3. Естествознание	3.1 Биология	2
	3.2 География	2
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2
	4.2 История отечества	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Профильный труд		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Развитие эмоционально - волевой сферы		2
Развитие и коррекция устной и письменной речи		3
Ритмика		1
Внеурочная деятельность:		4
«Россия – мои горизонты»		1
«Мои финансы»		1
«Самоделкин»		1
«Разговоры о важном»		1
Итого		39