

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОГОРОДОКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

УТВЕЖДЕНА

Директор МБОУ «Новгородокская ООШ № 16»

С.В. Ростовский

Приказ № 03-02-02/1 от «10» января 2024 г.



Программа «Здоровье»

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16»**

2024 - 2028 годы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы отмечается значительное ухудшение всех показателей состояния здоровья детей и молодежи. Стрессы, плохое питание, несбалансированность учебных программ и техногенных нагрузок, снижение возможности участвовать в оздоровительных мероприятиях, неполноценный отдых — эти и другие причины приводят к росту числа заболеваний неокрепшего и развивающегося организма.

В школьном возрасте наиболее распространенными заболеваниями являются болезни органов дыхания, нервной системы, органов чувств и пищеварения, что соответствует особенностям экологической и социально-экономической обстановки в стране.

Детский организм, наиболее чувствительный в этот период к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, приобретает целый ряд нарушений состояния здоровья, который получил название "школьные болезни".

При этом в процессе обучения в школе у детей отмечается рост хронических заболеваний, нарушений физического развития и, как следствие этого, снижение функциональных возможностей детского организма.

В условиях нашей школы пока еще сохраняется проблемы несоответствия мебели физическим данным учащихся, неполного перечня необходимого физкультурного оборудования и инвентаря, соответствующего возрасту детей; недостатка должного медицинского контроля за двигательным режимом учащихся.

Для укрепления связи между учебной деятельностью школьников и их психофизическим здоровьем, для профилактики снижения исходного потенциала здоровья учеников в нашей школе разработана и внедряется в жизнь программа «Здоровье», разработанная на основании программы В. Н. Касаткина "Здоровье" для 1-9 классов, утвержденной министерствами образования и здравоохранения Российской Федерации. Прямым показателем необходимости осуществления такой работы служит анализ динамики состояния здоровья учащихся за последние три года. Наблюдается очень слабая положительная динамика этого процесса.

Программа «Здоровье» предусматривает:

- ❖ мониторинг состояния здоровья учащихся в разные периоды их обучения в школе;
- ❖ профилактические мероприятия для разных возрастных групп;
- ❖ пропаганду здорового образа жизни;
- ❖ создание и апробацию здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- ❖ формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- ❖ обучение учащихся самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- ❖ формирование у педагогов, родителей и учащихся здорового образа жизни.

Эта программа представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся школы. Все профилактические и оздоровительные технологии осуществляются администрацией школы, педагогами и родителями и основываются на результатах ежегодных профилактических осмотров всех учащихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Создание условий для повышения качества общего образования, которые предполагают проведение оптимизации учебной психологической и физической нагрузки и создание в школе условий для сохранения укрепления здоровья обучающихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной, всесторонне-развитой личности. Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

ЗАДАЧИ

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Программа «Здоровье» включает в себя целый ряд взаимодействующих между собой направлений, способствующих адаптации детей и подростков к окружающей среде:

- самопознание;
- я и другие;
- гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- питание и здоровье;
- основы личной безопасности и профилактика травматизма;
- культура потребления медицинских услуг;
- предупреждение употребления психоактивных веществ.

Программа «Здоровье» интегрируется с образовательным и воспитательным процессами школы. Таким образом, не требуется отдельное выделение дополнительного времени на реализацию программы. Это происходит на уроках и внеклассных мероприятиях.

Реализация программы началась с анализа и диагностики состояния здоровья учащихся с 2022-2026 учебного года. На основе медицинских карт заполнялись листы здоровья всех учащихся нашей школы. По масштабу внедрения здоровьесберегающих технологий в работу школы можно выделить 3 степени приверженности школы идеям здоровьесбережения.

1. Использование отдельных методов, направленных на «точечную» нейтрализацию патогенных факторов (недостаточной освещенности, не подходящей школьникам мебели по росту, необеспеченности двухразовым горячим питанием и т.п.) или активизацию отдельных здоровьесберегающих воздействий (проведение физкультминуток, введение дополнительных уроков физкультуры и т.п.). Они оказывают определенный эффект.

2. Внедрение отдельных технологий, нацеленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др. Это приводит к регистрируемым результатам и оказывает модифицирующее воздействие на все другие технологии, используемые в данной школе.

3. Комплексное использование технологий в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Главная отличительная особенность программы — приоритет здоровья, т.е. грамотная забота о здоровье, как обязательном условии образовательного процесса, определяющем последовательное формирование в школе здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором все педагоги, специалисты, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя солидарную ответственность за достигнутые результаты.

Первоочередными проблемами в образовательном учреждении являются:

1. Стрессовые ситуации;
2. Организация здорового питания;
3. Медицинское обслуживание.

Для их решения в нашей школе используются следующие группы здоровьесберегающих технологий.

1) Медико-гигиенические технологии (МГТ).

Это контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

ФАП п. Новый Городок организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педколлектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии, например, эпидемии гриппа и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медслужбы.

Рациональная организация питания в школе, формирование у учащихся культуры поведения за столом, закрепление на внешкольном уровне тех знаний и привычек правильного питания, которые формирует школа.

2) Технологии правильной организации образовательного процесса (ТПООП).

Расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, гигиенически оптимальная организация труда и отдыха, чередующая уроки и перемены, недели учебы и каникул.

3) Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).

Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку сил, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного. Реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций.

4) Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).

Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, в рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

5) Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).

Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ (8-9 классов), а за обеспечение безопасности условий пребывания в школе отвечает ее директор. Эти технологии следует признать наиболее значимыми из всех перечисленных по степени их влияния на здоровье учащихся. Главный их отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, технологий, подходов к решению возникающих проблем, создание благоприятной «образовательной среды» в школе.

Поступление ребёнка в школу, перевод из начальной школы в основную, и в выпускные классы являются переходными этапами в физическом, нравственном и психологическом отношении. Для облегчения адаптации учащихся в эти сложные периоды нами предусматривается целый ряд мер:

- а) анкетирование при поступлении в школу новых детей, опрос об особенностях их развития и роста;
- б) мониторинг состояния их здоровья;
- в) консультации родителей по организации оптимального домашнего режима;
- г) при необходимости - проведение медико-педагогической коррекции.

Данные мероприятия позволяют снять стрессовые состояния у школьников и облегчить период их адаптации.

Силами администрации школы, классных руководителей осуществляется мониторинг состояния физического и психоневрологического здоровья всех учащихся школы, оказывается помощь в организации оптимального учебно-воспитательного процесса, отслеживается объём учебной нагрузки, домашних заданий, принимается участие в составлении расписания уроков, в разработке режима дня, учитывая возрастные и индивидуальные особенности организма детей и подростков.

Для активизации двигательного компонента в режиме дня в школе планируется применять целый комплекс мероприятий, в частности: прогулки на свежем воздухе, физкультурные паузы во время уроков, динамические перемены, максимальное вовлечение учащихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение дней здоровья и других физкультурных праздников.

Изменение поведения школьника немыслимо без активного участия в этом процессе педагогов и всего персонала школы. Образование – процесс гармоничный. Здоровье выступает как одна из целей в процессе получения образования, как средство достижения «высокой гармонии»,

индикатор правильности выбора пути. Поэтому приоритетным является использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЗДОРОВЬЕ»

1 ЭТАП (подготовительный) – 2024-2028 гг.

- ❖ Повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции и др. формы работы;
- ❖ Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ;
- ❖ Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей.

2 ЭТАП (основной) – 2025-2027 гг.

- ❖ внедрение школьной программы «Здоровье»;
- ❖ осуществление контроля над выполнением мероприятий по реализации программы.

3 ЭТАП (заключительный) – 2027-2028 гг.

- ❖ мониторинг эффективности реализации программы «Здоровье»;
- ❖ коррекция основных направлений программы;
- ❖ разработка перспективных направлений развития программы.

3. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медработник закрепленный за учреждением;
- родители.

4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОБЩИХ ЗАДАЧ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Для учащихся 1-4 классов.

- ❖ Дать ученикам начальной школы представление о значении занятий физическими упражнениями для развития человека, объяснить необходимость укрепления здоровья.
- ❖ Прививать интерес к занятиям физическими упражнениями, прогулками, играми.
- ❖ Знакомить учащихся с режимом дня, с элементами закаливания организма.
- ❖ Выработать отрицательное отношение к пренебрежению спортом, правилами личной гигиены.

Для учащихся 5-9 классов.

- ❖ Углубить понимание роли физической культуры в жизни человека, важности систематических занятий физкультурой для всестороннего развития личности.

- ❖ Поддерживать интерес школьников к занятиям в избранных видах спорта, к многодневным походам, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках.
- ❖ Участвовать в мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения.

Виды деятельности.

- ✓ Участвия ребят в беседах, проводимых учителем и классным руководителем, о значении занятий физическими упражнениями и прогулок на воздухе для укрепления своего здоровья.
- ✓ Учащиеся с ослабленным здоровьем занимаются в подготовительных группах.
- ✓ Соблюдают правила личной гигиены, умеют оказывать медицинскую помощь, предупреждать спортивный травматизм.

5. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии, ОЗОЖ и ОБЖ в классах основного звена;
- организация контроля уроков физкультуры;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

7. СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

| Учреждение | Задачи и направления | Формы взаимодействия |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Районная детская поликлиника Местный ФАП | Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение | Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь, лекции |
| ГИБДД | Предупреждение детского травматизма | Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся |
| Дополнительное образование | Развитие спортивно - массовой и оздоровительной работы | Участие обучающихся школы в соревнованиях между школ района |

8. ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

| Направление деятельности | Задачи | Сроки исполнения | Ожидаемые результаты |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностическая деятельность | Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья. | 2024-2028 гг. | Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм спортивно-оздоровительной работы. |
| Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность | Увеличение кружков и секций спортивной направленности, привлечение обучающихся к занятиям в них. Повышения уровня профессионального мастерства учителя физкультуры. | 2024-2028 гг. | Создание условий для физического развития обучающихся. Подготовить физически развитую личность для служения Отечеству. |
| Соревнования и спортивные праздники | Отработка механизмов создания и подготовка сборных команд школы по различным видам спорта. Вовлечение всех учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность. | 2024-2028 гг. | Приобщение обучающихся к разным формам физической культуры. |
| Питание школьников | Улучшить питание детей в школьной | 2024-2028 гг. | Уменьшить рост заболеваний |

| | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | столовой, т.е. разнообразие меню, витаминизация, нормы, калорийность. | | обучающихся. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Вовлечение всех обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность. | 2024-2028 гг. | Формирование отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. |
| Профилактика заболеваний у обучающихся | Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение бесед, лекций с медицинскими работниками. | 2024-2028 гг. | Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни. |

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

НА 2024-2028 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

| 1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика. | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------|
| | Мероприятия | Срок | Класс | Ответственный |
| 1. | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп | Сентябрь | 1-9 кл | фельдшер, классные руководители, учитель физкультуры |
| 2. | Диспансеризация детей | Февраль - март | По графику | фельдшер, классные руководители, специалисты участковой поликлиники |
| 3. | Анализ случаев травматизма в школе | В течение года | 1-9 кл | фельдшер, директор школы |
| 4. | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | В течение года | 1-9 кл | фельдшер, классные руководители |
| 2. Мониторинг здоровья учащихся | | | | |
| 1. | Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека | В течение года | 1-9 кл | Учитель физкультуры |
| 2. | Психологический мониторинг | Сентябрь- | 1,5, 9 кл | Классные |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| | здоровья учащихся: • тест на адаптацию в начальной школе, основной школе; • тест на тревожность | январь | | руководители |
| 3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении | | | | |
| 1. | Эстетическое оформление классов и школы | В течение года | 1-9 кл | Администрация школы |
| 2. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | В течение года | 1-9 кл | Зам.директора по УВР |
| 3. | Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим нормам | Ежедневно | Все помещения | Директор школы, завхоз |
| 4. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом | Ежедневно | | Ответственный за питание, бракеражная комиссия, директор школы |
| 5. | Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями | В течение года | 1-9 кл | Зам.директора по УВР |
| 6. | Организация активного отдыха на переменах | Постоянно | 1-4 | Классные руководители, учитель физической культуры |
| 4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний | | | | |
| 1. | Прививки детей согласно приказам Минздрава | В течение года | 1-9 кл | Фельдшер |
| 2. | Профилактическая работа во время эпидемий | В течение года | 1-9 кл | Фельдшер |
| 3. | Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы | В течение года | 1-9 кл | Классные руководители, Фельдшер |
| 5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга. | | | | |
| 1. | Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры | В течение года | 1-9 кл | Учитель физкультуры |
| 2. | Подвижные перемены с использованием возможностей коридора, рекреаций | В течение года | 1-9 кл | Учитель физкультуры, учителя начальной школы |
| 3. | Организация школьных | В течение | 1-9 кл | Классные |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| | соревнований и участие школьников в районных соревнованиях | года | | руководители, учитель физкультуры |
| 4. | Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий | В течение года | 1-9 кл | Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель физической культуры |
| 5. | Работа спортивных секций | В течение года | 1-9 кл | Учитель физкультуры |
| 6. | Физкультминутки на уроках | Ежедневно | 1-9 кл | Учителя – предметники и учителя начальных классов |
| 6. Профилактика травматизма | | | | |
| 1. | Занятия по правилам дорожного движения (тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) | В течение года | 1-9 кл | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 2. | Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ | По программе | 1-9 кл | Преподаватель ОБЖ, учителя начальной школы |
| 3. | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности | Сентябрь, январь | 1-9 кл | Директор школы, классные руководители |
| 4. | Статистика и анализ случаев травматизма в школе | В течение года | 1-11 кл | Директор школы |
| 7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек | | | | |
| 1. | Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии | В течение года | 1-9 кл | Преподаватель ОБЖ, учитель биологии |
| 2. | Тематические классные часы | В течение года | 1-9 кл | Классные руководители |
| 3. | Тематические родительские собрания | В течение года | 1-9 кл | Классные руководители |
| 4. | Конкурсы, викторины | По плану | 1-9 кл | Зам. директора УВР, классные руководители, педагог организатор |

Заключение

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЯНВАРЬ | <ol style="list-style-type: none">1. Организация дежурства по школе и по классам.2. Налаживание работы кружков и секций.3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки, мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.5. Организация питания учащихся.6. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.7. Витаминизация питания учащихся.8. Проведение тематических классных часов |
| ФЕВРАЛЬ | <ol style="list-style-type: none">1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.2. День защитника Отечества. Смотр песни и строя.3. Соревнования по шашкам и шахматам. |
| МАРТ | <ol style="list-style-type: none">1. День здоровья.2. Динамические паузы, физкультминутки.3. Участие в лыжных гонках. |
| АПРЕЛЬ | <ol style="list-style-type: none">1. Физкультминутки, динамические паузы.2. Всемирный день здоровья.3. Помощь труженикам тыла.4. Проведение конкурсов «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященных празднованию Года семьи. |
| МАЙ | <ol style="list-style-type: none">1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.2. Мероприятия, посвященные победе в ВОВ. Соревнования по ОФП. «Веселые старты». Проведение туристических походов.3. День здоровья.4. Операция «Милосердие», операция «Память».5. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.6. Весенний кросс.7. Благоустройство школьной территории. |

**Тематические классные часы по реализации программы «Здоровье»
в 2023-2024 учебном году**

| Класс | Название мероприятия | Ответственный |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 класс | 1. Режим дня – классный час, январь 2. Перемена с увлечением – февраль 3. «Путешествие в страну Здоровья» - классный час – март 4. Игры на свежем воздухе – май 5. Веселые старты – апрель 6. Беседы по безопасности – в течение года | Классный руководитель |
| 2 класс | 1. «Мы и наше здоровье» - январь 2. «Меры безопасности на льду» - беседа, февраль 3. «Будешь опрятным, станешь и аккуратным» - март 4. Классный час «Если хочешь быть здоров» - апрель 5. Правила гигиены - май | Классный руководитель |
| 3 класс | 1. «Человеческая память и беспамятство» - апрель 2. Игры на свежем воздухе – в течение года 3. Правила поведения на дороге, водоемах – в течение года 4. Веселые старты – апрель 5. «Здравствуй, лето!» - классный час - май | Классный руководитель |
| 4 класс | 1. Игры на свежем воздухе – в течение года 2. Азбука безопасного поведения на улице – апрель 3. «Кожа человека и ее здоровье» - беседа, январь 4. Веселые старты» - май | Классный руководитель |
| 5 класс | 1. «Привычки и здоровье» - беседа с элементами тренинга – февраль 2. «Курение. Влияние на организм человека» - январь 3. «Я становлюсь увереннее» беседа – март 4. «Влияние алкоголя на детский организм», беседа – апрель 5. Анкетирование «Прежде чем сделать – подумай» - май | Классный руководитель |
| 6 класс | 1. «Внимание, дорога!» - беседа - январь 2. Викторина – игра «Здоров будешь – все добудешь» - февраль 3. Беседа «Как победить дракона, или удержиись от вредной привычки» - март 4. Обучающий семинар с элементами тренинга «Что имеем не храним, потерявши плачем» - | Классный руководитель |

| | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | апрель | |
| 7 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровый образ жизни» - январь 2. «В здоровом теле – здоровый дух» - февраль 3. «Формула здоровья» диспут – март 4. «Вредные привычки» - май 5. Беседы по технике безопасности на дорогах, водоемах и т.д. – в течение года | Классный руководитель |
| 8 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой образ жизни» - январь 2. «Причины агрессивного поведения» - февраль 3. «Наркотики - путь в никуда», «Алкоголизм – повод, причина и последствия» - март 4. «Эмоции и двигательная активность» - апрель 5. «Гигиена тела и одежды» - май | Классный руководитель |
| 9 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим труда и отдыха» - январь 2. «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Курить – себе вредить» - февраль 6. «Экологии души и тела» - март 7. «Признаки утомления органов зрения и слуха. Способы снятия утомления», «Экзамены без стресса» - апрель 8. «Здоровье нации в твоих руках» - май | Классный руководитель |