

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МКУ

«Управление образования»

\_\_\_\_\_ Е.К.Бурбукина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»

ВРИО начальника

ОГИБДД

МО МВД России «Енисейский»

Старший лейтенант полиции

\_\_\_\_\_ М.А.Богданов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

Новгородская ООШ № 16

С.В.Ростовский

«25» августа 2023 г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
МБОУ Новгородская ООШ № 16

п. Новый Городок

2023 г.

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16»

Тип ОУ: Общеобразовательная

Юридический адрес: 663176 Красноярский край, Енисейский район, п. Новый Городок, ул. Лесная, д.8.

Фактический адрес: 663176 Красноярский край, Енисейский район, п. Новый Городок, ул. Лесная, д.8.

Руководители ОУ:

Директор школы Ростовский С.В. (839198) 7-01-86

Заместитель директора по учебной работе Ростовская Е.Т. (839198) 7-39-16

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:  
учитель ОБЖ Ростовский С.В. тел. (839198) 7-01-86

педагог-организатор Повода В.В тел.(839198) 7-01-86

Количество учащихся: 35 (тридцать пять )

Наличие уголка БДД : в коридоре школы

Наличие класса по БДД: Нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: есть

Время занятий в ОУ:

8:30 - 15:05

Индивидуальная работа с учащимися с 15.50 - 16.45

Работа кружков, секций с 17.00 - 19.00

Телефоны оперативных служб

Пожарный пост (839198)7-34-69/ 89080260109

ФАП (839198)7-34-73

## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Новгородокской ООШ № 16 строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия безопасности дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы по плану школы. Темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-9 классов общеобразовательных школ.

Учителями ОБЖ Коровиной А.Ф., Коровиной Н.Ю., Ростовским С.В. разработан план работы с учащимися по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В рамках классных часов в каждом классе классные руководители проводят классные часы по ПДД. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД,

Учителями ОБЖ Коровиной А.Ф., Коровиной Н.Ю., Ростовским С.В. оформлен информационный уголок по БДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями по темам: «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

### **Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2022-2023 г.**

#### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

#### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Направление деятельности**

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

#### **Организационная работа**

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

#### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;

- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Мероприятия, запланированные программой**

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети». Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление уголка безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД.

Соревнования «Колесо безопасности».

Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новгородокская основная общеобразовательная школа № 16»**

**ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ БДД**

п/ п	Наименование разделов и тем	класс	Кол-во час	Срок реализации
		1, 3	7	
	1.1 Безопасное поведение на улицах и дорогах		10	
1	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение		1	сентябрь
2	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекресток. Их виды		1	сентябрь
3	Переходим доро1-у, перекресток		1	сентябрь
4	Сигналы светофора и регулировщика		1	сентябрь
5	Виды транспортных средств		1	октябрь
6	Специальные транспортные средства		1	октябрь
7	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств		1	октябрь
8	Скорость движения городского транспорта		1	октябрь
9	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля		1	ноябрь
10	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге		1	ноябрь
	1.2 Мы - пассажиры			
11.	Безопасность пассажиров		1	ноябрь
12.	Поездка на общественном транспорте		1	ноябрь
		2	1	
	1.1 Знакомство с дорожными знаками.			
1	Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода		1	февраль
2	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка		1	февраль
3	Учимся соблюдать правила дорожного движения		1	февраль
	1.2 Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.			
4	Почему на улице опасно? (урок - экскурсия)		1	март
5	ПДД ты должен знать обязательно на пять!		1	март
6	Правила движения		1	март
		4	2	
1	Безопасное поведение на улицах и дорогах.		1	ноябрь
2	Причины дорожно-транспортного травматизма. Безопасное поведение пешеходов на дорогах.		1	ноябрь
3	Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки.		1	ноябрь
4	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.		1	ноябрь

5	Соблюдение правил движения велосипедистами.		1	декабрь
---	---	--	---	---------

6	Соблюдение правил движения велосипедистами		1	декабрь
7	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом.		1	декабрь
8	Государственная инспекция безопасности дорожного движения, (ГИБДД)		1	декабрь
	Дорожно-транспортная безопасность.	5	2	
1	ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай и автомобиль.		1	Ноябрь
2	Правила дорожного движения.		1	февраль
3	Дорожные знаки.		1	
4	Виды дорожных знаков.		1	
5	Сигналы светофора и регулировщика.		1	
6	Практическое занятие. Переходы улиц и дорог.		1	
7	Повторение изученного материала.		1	
	Дорожно-транспортная безопасность.	6	5	
1	Правила дорожного движения.		1	Январь
2	Дорожные знаки.		1	март
3	Виды дорожных знаков.		1	
4	Сигналы светофора и регулировщика.		1	
5	Практическое занятие. Переходы улиц и дорог.		1	
6	Повторение изученного материала.		1	
	Дорожно-транспортная безопасность.	7,8	8	
1	Причины дорожно - транспортных происшествий и травматизм людей		1	Октябрь
2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.		1	декабрь
3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя		1	
4	Правила дорожного движения		1	
5	Дорожные знаки		1	
6	Виды дорожных знаков		1	
7	Обобщающее повторение		1	
	Дорожно-транспортная безопасность.	9		
1	Правила дорожного движения.		1	Февраль-
2	Дорожные знаки.		1	март
3	Виды дорожных знаков.		1	
4	Сигналы светофора и регулировщика.		1	
5	Практическое занятие. Переходы улиц и дорог.		1	
6	Общественный транспорт.		1	

7	Повторение изученного материала.	1
---	----------------------------------	---

### **Методическая база школы по ПДД Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс
2. Безопасность на улицах и дорогах 2-9 класс/плакаты
3. Учебные пособия по ОБЖ
4. Правила дорожного движения

#### **Электронные версии**

1. Безопасность на улицах и дорогах/ электронный учебник
2. Азбука пешехода
3. Безопасность детей в транспортном мире
4. Азбука дорожной науки



## **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

### ***Текст к плакату:***

#### Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор. Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

#### Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

#### «Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

#### Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

#### ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

#### Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

#### Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

### Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

### Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

### ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее. Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

#### **памятка школьнику**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

#### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу. На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке. Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

### **Памятка**

#### **для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

#### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание

взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучите его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.

Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.